

Экзаменационная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Образец

Пояснение к образцу экзаменационной работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из 8 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5	6.1	6.2	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Балл	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	4	4	5	5	5	5	5		



- цветом указаны задания повышенного уровня сложности

Инструкция по выполнению заданий экзаменационной работы.

Работа включает в себя **8** заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепиши текст, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Озаглавь текст.

Какое наслаждение выехать в_сной на охоту до з_ри. Вы выход_те на крыльцо... На тёмно-сер_м неб_ кое-где м_гают звёзды. Влажный вет_рок изре_ка наб_гает⁽²⁾ лё_кой в_лной. Д_рев_я слабо шумят.

Вот вы от_ехали версты ч_тыре от деревн_. Край неба але_т. В б_рёзах пр_сыпа_тся и нело_ко п_р_летают галки. Вороб_и чирика_т ок_ло тёмных скирд. Св_тле_т воздух ясне_т небо б_леют туч_ки з_лене_т поля.

А между тем з_ря разгора_тся. Вот уже з_л_тые⁽³⁾ пол_сы пр_т_нулись по небу в оврагах клубятся пары. Жаворонки звонк_п_ют⁽¹⁾ пр_драссветный вет_р п_дул - и тихо всплыва_т багровое со_нце.









2

Выполни обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(1)– фонетический разбор (звуко-буквенный)





(2)– морфемный разбор (по составу)



(3)– морфологический разбор (как часть речи)

3

Подчеркни (в тексте) грамматическую основу в четвёртом предложении. Укажи, какой частью речи является каждое слово в этом предложении. Выпиши четыре словосочетания из этого предложения.



4

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение Не говори «гон», пока не перепрыгнешь.

Ответ: Выражение Не говори «гон», пока не перепрыгнешь будет уместно в ситуации, когда





Прочитай текст и выполни задания 5-8. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

Мне много раз доводилось любоваться красотой северного сияния. Спóлохи – так называют его живущие на севере люди. Первый раз мне довелось увидеть сполохи много лет назад на берегу Онежского озера. Собираясь в пешеходное путешествие по лесному Заонежью, я остановился в маленьком старинном городке Повенце. В Повенец я приехал из Петрозаводска на пароходе и остановился ночевать у своих знакомых. Когда ночью я вышел на улицу, меня поразило ещё невиданное мною зрелище. В полнейшей тишине по звёздному небу колыхался широкий светящийся занавес. Он то внезапно сужался, то сильно расширялся, собирался в причудливые складки. Это ночное чудо очаровало меня. Свет северного сияния отражался в снежных сугробах. Стояла удивительная ночная тишина, которую изредка нарушал лай собак. При свете сияния я видел тёмные макушки деревьев, крыши домов. Мне известны художники, которые пытались изобразить в красках северное сияние. Но запечатлеть его на картине довольно трудно, ведь сияние постоянно изменяет свой цвет, переливается. Оно то вытягивается длинной мерцающей лентой, то

принимает формы стрелок с жёлтыми, красными, зелёными и фиолетовыми лучами.

(По И. Соколову-Микитову)

5 Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ:

6 Прочитай текст еще раз. Раздели текст на три смысловые части и озаглавь их. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

1. _____

2. _____

3. _____

7 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои друзья поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ:

8 Как ты понимаешь значение слова «макушки» в тексте? Запиши своё объяснение.

Ответ: Макушки - это

Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Какое наслаждение выехать весной на охоту до зари. Вы выходите на крыльцо... На тёмно-сером небе кое-где мигают звёзды. Влажный ветерок изредка набегает⁽²⁾ лёгкой волной. Деревья слабо шумят.</p> <p>Вот вы отъехали версты четыре от деревни. Край неба алеет. В берёзах просыпаются и неловко перелетают галки. Воробьи чирикают около тёмных скирд. Светлеет воздух, яснее небо, белеют тучки, зеленеют поля.</p> <p>А между тем заря разгорается. Вот уже золотые⁽³⁾ полосы протянулись по небу, в оврагах клубятся пары. Жаворонки звонко поют⁽¹⁾, предрассветный ветер подул - и тихо всплывает багровое солнце.</p>	
1.1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию 1.1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раздельного и дефисного написания слов.	10
	Допущено не более двух ошибок	8
	Допущено три-четыре ошибки	6
	Допущено пять ошибок	2
	Допущено более пяти ошибок	0
1.2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	5
	Допущена одна ошибка	3
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
1.3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.	5
	Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.	2
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.	0

1.4	Умение озаглавливать текст	
	Текст озаглавлен в соответствии с темой	5
	Текст не озаглавлен или озаглавлен не в соответствии с темой	0
		Максимальный балл 25

2 В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор (звуко-буквенный)

пою́т⁽¹⁾ - [п а й' у́ т] - 2 слога

п	[п]	согласный, глухой, твёрдый, парный
о	[а]	гласный, безударный
ю	[й']	согласный, звонкий, мягкий, непарный
	[у́]	гласный, ударный
т	[т]	согласный, глухой, твёрдый, парный

4 буквы, 5 звуков

Морфемный разбор (по составу)

набегае́т⁽²⁾

<i>ет</i>	— <i>окончание</i>
<i>набега</i>	— <i>основа слова</i>
<i>бег</i>	— <i>корень</i>
<i>а</i>	— <i>суффикс</i>
<i>на</i>	— <i>приставка</i>

Морфологический разбор (как часть речи)

Золотые⁽³⁾ (полосы)

- 1) Золотые (полосы) – имя прилагательное; полосы (какие?) золотые;
- 2) Начальная форма – золотой; во множественном числе, в именительном падеже;
- 3) В предложении является второстепенным членом предложения (определением).

№	Указания по оцениванию	Баллы
2.1	Выполнение фонетического разбора (звуко-буквенного)	
	Разбор выполнен верно	6
	При разборе допущена одна ошибка	4
	При разборе допущено две ошибки	2
	При разборе допущено более двух ошибок или разбор не выполнен	0
2.2	Выполнение морфемного разбора (по составу)	
	Разбор выполнен верно	6
	При разборе допущена одна ошибка	4
	При разборе допущено две ошибки	2
	При разборе допущено более двух ошибок или разбор не выполнен	0
2.3	Выполнение морфологического разбора (как часть речи)	
	Разбор выполнен верно	6
	При разборе допущена одна ошибка	4
	При разборе допущено две ошибки	2
	При разборе допущено более двух ошибок или разбор не выполнен	0
<i>Максимальный балл</i>		18

3

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Влажный ветерок изредка набегаёт лёгкой волной.	
3.1	Предложение найдено верно	2
	Предложение найдено неверно	0
	Влажный <u>ветерок</u> изредка <u>набегаёт</u> лёгкой волной.	
3.2	Верно обозначена грамматическая основа предложения: подлежащее и сказуемое.	4
	Верно обозначен только один главный член предложения: подлежащее или сказуемое. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
	<i>прил. сущ. нареч. гл. прил. сущ.</i> Влажный ветерок изредка набегаёт лёгкой волной.	
3.3	Верно определены все части речи в предложении	5
	Допущена одна ошибка	4
	Допущено две ошибки	2
	Допущено более двух ошибок или части речи не определены	0
3.4	Влажный ветерок, изредка набегаёт, набегаёт волной, лёгкой волной.	
	Верно выписаны все словосочетания	6
	Верно выписаны 2-3 словосочетания	4
	Выписано только одно словосочетание Не выписаны словосочетания или неверно выписаны словосочетания.	0

Максимальный балл**17**

4

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p><u>Вариант ответа:</u> Выражение <i>Не говори «гон», пока не перепрыгнешь</i> будет уместно в ситуации, когда моя сестра хвастается, что в этом учебном году она станет отличницей, а папа ей отвечает, что год ещё не закончился. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения.</p>	
4.1	Толкование ситуации в заданном контексте	
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	6
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	4
	Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте.	0
4.2	Правописная грамотность	
	Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок.	6
	При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки.	0
	Максимальный балл	12

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста:</u> <i>Красота северного сияния поражает, но его трудно запечатлеть на картине.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении.	6
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	4

Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	6

6

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Мне много раз доводилось любоваться красотой северного сияния. Спóлохи – так называют его живущие на севере люди. Первый раз мне довелось увидеть сполохи много лет назад на берегу Онежского озера. Собираясь в пешеходное путешествие по лесному Заонежью, я остановился в маленьком старинном городке Повенец. В Повенец я приехал из Петрозаводска на пароходе и остановился ночевать у своих знакомых.</p> <p>Когда ночью я вышел на улицу, меня поразило ещё невиданное мною зрелище. В полнейшей тишине по звёздному небу колыбался широкий светящийся занавес. Он то внезапно сужался, то сильно расширялся, собирался в причудливые складки. Это ночное чудо очаровало меня. Свет северного сияния отражался в снежных сугробах. Стояла удивительная ночная тишина, которую изредка нарушал лай собак. При свете сияния я видел тёмные макушки деревьев, крыши домов.</p> <p>Мне известны художники, которые пытались изобразить в красках северное сияние. Но запечатлеть его на картине довольно трудно, ведь сияние постоянно изменяет свой цвет, переливается. Оно то вытягивается длинной мерцающей лентой, то принимает формы стрелок с жёлтыми, красными, зелёными и фиолетовыми лучами.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По И. Соколову-Микитову)</i></p>	
	Текст разделен на три смысловые части. В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний.	
6.1	Умение делить текст на смысловые части	
	Текст разделен на смысловые части правильно	6
	Текст не разделен на смысловые части или неверно разделен на смысловые части	0
6.2	Умение озаглавливать части текста	
	<p><u>Примерный план:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка в Повенец. 2. Ночное чудо. 3. Почему трудно изобразить северное сияние / Изобразить северное сияние на картине сложно. 	

	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении.	6
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.	4
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.	2
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен.	0
	Максимальный балл	12

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть заданы следующие <u>вопросы по содержанию текста</u> . Как называют северное сияние живущие на севере люди? Где впервые увидел северное сияние автор? В каком старинном городке побывал автор? Какие формы может принимать северное сияние? Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста.	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок.	6
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок.	4
Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	6

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u> . <i>Макушка - это вершина дерева.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова.	
Верно объяснено значение слова.	4
Неверно объяснено значение слова ИЛИ Объяснение значения слова не дано.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы – 100 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-62	63-76	77-90	91-100