

**Экзаменационная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 6,7,10 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Балл																



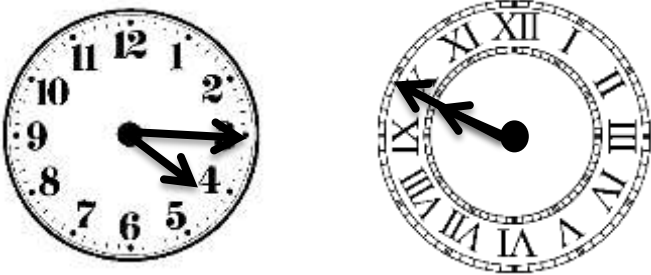
- цветом указаны задания повышенного уровня сложности

Система оценивания экзаменационной работы.

Решения и указания к оцениванию

Решение и указания к оцениванию		Баллы
1) <u>Решение:</u>		
Примеры записаны верно; выполнены необходимые вычисления, приводящие к правильному ответу. Каждый верно решенный пример оценивается в 3 балла.		
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.		0
<i>Максимальный балл</i>		12

Решение и указания к оцениванию		Баллы
2) <u>Решение:</u>		
Пример записан верно; выполнены необходимые вычисления, приводящие к правильному ответу; верно выполнена проверка.		6
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.		0
<i>Максимальный балл</i>		6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
5) <u>Ответ:</u> а) и б) 	
Положение стрелок часов показано верно на обоих циферблатах.	8
Положение стрелок часов показано верно на одном из циферблатов.	4
Положение стрелок часов показано неверно на обоих циферблатах.	0
<i>Максимальный балл</i>	8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
6) <u>Ответ:</u> 	
Верно построен отрезок искомой длины.	4
Отрезок построен неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Решение и указания к оцениванию	Баллы
7) <u>Решение:</u> $36:4=9$ (см) – вторая сторона $(9+4)*2=26$ (см) – периметр Ответ: 26 см Возможен другой вариант решения задачи: 	

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Периметр найден верно; верно построен искомый квадрат.	10
Периметр найден верно или верно построен искомый квадрат.	5
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
8) <u>Ответ:</u> $2\text{ м } 7\text{ см} = 207\text{ см}$ $4\text{ т } 40\text{ кг} = 4040\text{ кг}$ $6023\text{ м} = 6\text{ км } 23\text{ м}$ $8\text{ ч } 56\text{ мин.} = 536\text{ мин.}$ $400\text{ м}^2 = 4\text{ а}$ $3\text{ м}^2 = 30000\text{ см}^2$	
Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.	
<i>Максимальный балл</i>	12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
9) <u>Решение:</u> 1) $750 - 450 = 300$ (руб.) – на 300 рублей меньше 2) $300 : 2 = 150$ (руб.) – 1 метр ткани 3) $450 : 150 = 3$ (м) – первый обрез ткани 4) $750 : 150 = 5$ (м) – второй обрез ткани Ответ: 3 метра, 5 метров. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ.	6
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано.	3
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Решение и указания к оцениванию		Баллы
10) <u>Ответ:</u>		
Фигура построена верно.		4
Фигура построена неверно.		0
<i>Максимальный балл</i>		4

Решение и указания к оцениванию		Баллы																																
11) <u>Решение:</u>																																		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">8 1 6 3 0</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">7 5 2 9 4 9 4</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">8 1</td> <td style="padding: 5px;">9 0 7 0</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">4 9 4 5 1 8 7</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">2 5 8 4 3 0 7</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>		8 1 6 3 0	9	7 5 2 9 4 9 4		8 1	9 0 7 0	4 9 4 5 1 8 7				2 5 8 4 3 0 7																						
8 1 6 3 0	9	7 5 2 9 4 9 4																																
8 1	9 0 7 0	4 9 4 5 1 8 7																																
		2 5 8 4 3 0 7																																
Пропущенные цифры вставлены верно в двух примерах.		8																																
Пропущенные цифры вставлены верно в одном из примеров.		4																																
Пропущенные цифры вставлены неверно в обоих примерах или задание не выполнено.		0																																
<i>Максимальный балл</i>		8																																

Решение и указания к оцениванию	Баллы
12) <u>Ответ:</u> Числа, пропущенные в диаграмме: 300,400,500 Сколько чудес совершила за год каждая волшебница Волшебной страны? <u>Ответ:</u> Бастинда – 400 чудес, Стелла – 600 чудес, Виллина– 500 чудес, Гингема- 300 чудес. Кто совершил больше всего чудес? меньше всего чудес? <u>Ответ:</u> Стелла, Гингема Сколько чудес совершили Бастинда и Гингема вместе? <u>Ответ:</u> 700 чудес.	
Числа, пропущенные в диаграмме, вставлены верно	4
Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.	
<i>Максимальный балл</i>	10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
13) <u>Ответ:</u> $X - III = VII$	
Получено верное равенство.	6
Задание не выполнено или выполнено неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы – 100 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-62	63-76	77-90	91-100