

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбнлбн  
администрацияса йбзбс велбдбмбн веськбдланбн  
МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ

СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
(протокол от 14.04.2022 г. № 8)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия имени А.С.Пушкина» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.С.Пушкина»
Руководитель	Гладкова Лариса Игоревна
Адрес организации	167000 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, 4
Телефон, факс	8(212) 44-19-19
Адрес электронной почты	gimnasia2006@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01 сентября 1991
Лицензия	№1761-О от 23.04.2019 (серия 11Л01 № 0002105) выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№216-О от 31.03.2015 (серия 11А01 № 0000027) выдано Министерством образования Республики Коми

В соответствии со статьей 12 («Образовательные программы») Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования в МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» определено в образовательных программах:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) - 1-4 классы.

- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) – 5-9 классы.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) – 10-11 классы.

Согласно плану работы педагогического коллектива гимназии, в условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом гимназии в 2021 году решался большой комплекс задач.

**Приоритетная задача коллектива гимназии – это обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации образовательных стандартов.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в гимназии с 2011 года. Таким образом, по ФГОС НОО обучаются девять классов (четыре параллели) учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в гимназии в пилотном режиме с 2013 года, в основном режиме с 2015 года. Таким образом, на сегодняшний день по ФГОС ООО обучаются параллели учащихся 5-9 классов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в гимназии в пилотном режиме с 2018 года, в основном режиме с 2020 года. Таким образом, на сегодняшний день по ФГОС СОО обучаются обе параллели учащихся 10-11 классов.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Обеспечивает рассмотрение и принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в Устав;</li> <li>– предложения Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li> <li>– по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;</li> <li>– предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок;</li> <li>и другие</li> </ul>
Совет родителей	Осуществляет содействие Гимназии, объединение усилий семьи и Гимназии в деле обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют проблемно-творческие группы педагогов (в 2021 году – по 5 направлениям) и методические объединения учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

В гимназии в 2020-2021 учебном году занимались 40 классов, в которых на конец года обучалось 1043 человека, в 2021-2022 учебном году обучается 52 класса с общей численностью 1340 учащихся (на декабрь 2021 года).

Данные по оценке образовательной деятельности по уровням общего образования приведены на конец 2020-2021 учебного года.

#### *Уровень НОО*

На конец 2020-2021 учебного года в 1-4 классах обучались 234 учащихся. По итогам учебного года на уровне начального общего образования 58 отличников (АППГ – 64 человека). Неудачников нет. Успеваемость по всем предметам учебного плана – 100%.

По итогам 2020-2021 учебного года 28 учащихся 2-4 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в учении».

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне начального общего образования в виде Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020-2021 проведена для учащихся 4 классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в апреле 2021 года. Все учащиеся 4 классов имеют отметки за ВПР не ниже «3» (удовлетворительно). В сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, у учащихся 5 классов выявлен высокий уровень результатов.

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования выполнены по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году проведена для учащихся 4 классов – в декабре 2020 года, 2-3 классов – в марте 2021 года. По предмету «Иностранный язык» промежуточная аттестация проводилась в виде контроля 4 видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) дважды - в декабре 2020 г. и в марте 2021 г.

Для учащихся 4 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями дополнительно проведена промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта в феврале-марте 2021 г. Групповые или индивидуальные проекты представлены к защите всеми учащимися 4 классов, и оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно)).

#### *Уровень ОО*

На конец 2020-2021 учебного года в 5-9 классах обучались 694 учащихся. По итогам учебного года было 68 отличников. Еще 309 человек (45%) учились на «4» и «5». В совокупности качество знаний составляет 54% (средний уровень). Резерв лучших учащихся составили 56 человек (8%, АППГ – в % аналогично). Успеваемость в большинстве классов - 100%, за исключением 5д,5е,6д,6е,7б,7е,8а,8г и 8д классов, в которых имелись неуспевающие учащиеся по итогам года.

По итогам 2020-2021 учебного года 18 учащихся (3%) награждены похвальными листами «За особые успехи в учении». По итогам освоения программы уровня основного общего образования 8 учащихся 9 классов (16%) получили аттестат особого образца.

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана. По отдельным предметам часть дидактических единиц (до 7%) была перенесена на следующий учебный год для освоения в рамках часов повторения в 1 четверти 2021-2022 учебного года.

Успеваемость по всем предметам учебного плана – 100%, за исключением предметов «География», «Математика», «Химия», «Литература». Данные представлены без учета 9 учащихся, неуспевающих либо неаттестованных по большинству учебных предметов за учебный год и оставленных по заявлению родителей (законных представителей) на повторный курс обучения. Качество знаний по предметам в параллелях 5-9 классов варьируется от 65% до 100%.

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне основного общего образования в виде Всероссийских проверочных работ (ВПР) была проведена в марте-мае 2021 года. Учащиеся уровня основного общего образования приняли участие в независимой оценке образовательных результатов в виде всероссийских проверочных работ по учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (5 классы);
- «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» (6 классы);
- «Английский язык», «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика» (7 классы);
- «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (8 классы).

В параллели 5 классов в сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, учащиеся гимназии продемонстрировали средний уровень результатов по русскому языку, математике, биологии и истории.

У учащихся 6 классов гимназии средний уровень результатов по русскому языку, математике. В ВПР по биологии и обществознанию учащиеся демонстрируют результаты выше средних. В ВПР по истории и географии результаты ниже средних по России, республике и муниципалитету.

В параллели 7 классов в сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, учащиеся гимназии демонстрируют средний уровень результатов по русскому языку, математике, физике. В ВПР по биологии и английскому языку учащиеся демонстрируют результаты выше средних. В ВПР по истории, обществознанию и географии результаты ниже средних по России, республике и муниципалитету.

У учащихся 8 классов гимназии средний уровень результатов по русскому языку, математике, обществознанию и физике. В ВПР по биологии и истории и химии учащиеся демонстрируют результаты выше средних. В ВПР по географии результаты ниже средних по России, республике и муниципалитету.

По итогам ВПР во всех параллелях классов определены учащиеся «группы риска» (не справившиеся с 3 и более работами), с которыми в следующем учебном году необходимо вести индивидуальную работу по достижению ими планируемых результатов ООП ООО. Также определены учебные предметы, преподавание которых необходимо взять на особый контроль.

Большинство учащихся уровня основного общего образования (5-9 классы) успешно прошли промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проведена для учащихся 5-8 классов по отдельным предметам учебного плана в марте 2021 года, для учащихся 9 классов – в декабре 2020 года. По предмету «Иностранный язык» промежуточная аттестация проводилась в виде контроля 4 видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) дважды - в декабре 2020 г. и в марте 2021 г. Отметки за промежуточную аттестацию были выставлены в электронный журнал всем учащимся.

Для учащихся 5-8 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями дополнительно проведена промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта в марте-мае 2021 г. Представленные проекты в основном оценены экспертными комиссиями положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно)). Однако групповые или индивидуальные проекты представлены к защите не всеми учащимися 5-8 классов. Не сдали проекты 43 учащихся 5-8 классов. Позже (в сентябре 2021 года) они были оценены экспертными комиссиями на отметку не ниже «3» (удовлетворительно).

В апреле-мае 2021 года также проведена экспертная оценка итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов. Учащимися были представлены письменная часть (портфолио) проекта, презентация (при наличии), фотография или опытный образец проектного продукта. К защите проектов были допущены 100% учащихся 9 классов. Однако 7 учащихся 9а класса и 3 учащихся 9б класса были освобождены от оценки итоговых индивидуальных проектов в связи с получением призовых мест на муниципальном конкурсе «PRO- наставник», в муниципальном проекте «Школа наставников», на XX муниципальной учебно-практической конференции «Родники Эжвы-2021», на муниципальной олимпиаде по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению, на республиканской конференции школьников естественно-научной направленности «Юный Исследователь – 2021», во всероссийском проекте «Школа реальных дел», на всероссийской онлайн-конференции «Дети в мире науки», а также в связи с представлением в более ранние сроки итоговых индивидуальных проектов на муниципальном семинаре для учителей физики. Все представленные проекты оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно)).

По итогам учебного года все учащиеся 5-9 классов имеют отметки не ниже «3» (удовлетворительно) за промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за исключением 140 учащихся 5-8 классов, имеющих на конец учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, а также за промежуточную аттестацию в форме защиты проекта. Решением педагогического совета все учащиеся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс условно с обязательной пересдачей промежуточной аттестации в течение 2021-2022 учебного года. Учащиеся, неуспевающие по итогам учебного года по отдельным предметам, переведены в следующий класс с академической задолженностью с обязательной сдачей всех контрольных работ за предыдущий класс в течение 2021-2022 учебного года по данным предметам. Девять учащихся оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей (законных представителей).

## Уровень СОО

На уровне среднего общего образования в гимназии обучались 115 учащихся. По итогам 2020-2021 учебного года - 32 отличника. Еще 50 человек (43%) обучались на «4» и «5». В совокупности качество знаний составило 71%, что соответствует высокому уровню. Успеваемость - 100%.

По итогам 2020-2021 учебного года 13 учащихся 10 классов (20%) награждены похвальным листом «За особые успехи в учении».

По итогам освоения программы уровня среднего общего образования 8 учащихся 11-х классов (16,3%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень); 4 человека получили медаль «За особые успехи в учении» регионального уровня.

Рабочие программы учебных предметов на уровне среднего общего образования выполнены не в полном объёме по отдельным предметам учебного плана. Отставание скорректировано за счёт уплотнения дидактических единиц (объединение тем) в 11 классе или перенесено на изучение в 11 классе для учащихся 10 классов.

Успеваемость по всем предметам учебного плана составила 100%.

Качество знаний по предметам в 10 классе варьируется от оптимального 74% (математика профиль) до высокого 100% (16 учебных предметов), в 11 классе от 67% (химия, математика профиль, биология) – оптимальный уровень до 100% - высокий уровень (14 предметов).

В марте 2021 года учащиеся 11 класса приняли участие в независимой оценке образовательных результатов в виде всероссийских проверочных работ по учебным предметам «История», «География», «Английский язык (письменная часть)». 8 учащихся приняли участие в ВПР по географии, 28 человек - в ВПР по истории, 20 человек - в ВПР по английскому языку.

Результаты следующие:

предмет	количество писавших учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
История	28	2	7	11	8	71	32
География	8	0	3	5	0	100	38
Английский язык	20	3	8	9	0	100	55

Таблица демонстрирует средние результаты выполнения проверочных работ по «Английскому языку», «Географии». Относительно высокое качество по предмету «Английский язык» - 55%.

19 апреля 2021 года 10 учащихся 10а и 10б класса приняли участие в апробации перспективных моделей заданий единого государственного экзамена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по учебному предмету «Французский язык» (далее - апробация КИМ ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году проведена для учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана в декабре 2020 г., в марте 2021 года.

Все учащиеся 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию за 2020-2021 учебный год и получили за промежуточную аттестацию отметки не ниже «3» (удовлетворительно) по всем предметам учебного плана. Трое учащихся закончили учебный год с академической задолженностью. Решением педагогического совета все

учащиеся 10а, 10в и 16 учащихся 10б класса переведены в следующий класс, с академической задолженностью за 2020-2021 учебный год переведены в 11 класс трое учащихся 10б класса.

Учебные сборы по основам военной службы в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» прошли в начале июня 2021 года для учащихся (юношей) 10-х классов.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы осуществлялась в 2021 году в соответствии с:

- 1) Планом работы с учащимися,
- 2) Планом работы с родителями,
- 3) Планом по подготовке и проведению государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации,
- 4) Программами внеурочной деятельности классов на уровне НОО
- 5) Планам воспитательной работы классных руководителей на уровнях ООО и СОО.

На уровне начального общего образования было запланировано проведение 44 мероприятия. Было проведено 52 мероприятия, что составило 118%.

На уровне основного общего образования было запланировано проведение 54 мероприятия. Было проведено 56 мероприятий, что составило 104%.

На уровне среднего общего образования было запланировано проведение 50 мероприятий. Было проведено 52 мероприятия, что составило 104%.

Мероприятия на всех уровнях образования проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

Единственным традиционным мероприятием, которое не было проведено, является общегимназический спортивный праздник. Остальные традиционные мероприятия были проведены с учетом эпидемиологической обстановки и рекомендаций Роспотребнадзора с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19): по классам или дистанционно.

Все мероприятия согласно Плану работы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков и Плану мероприятий по профилактике употребления ПАВ были проведены в полном объеме.

Реализация мероприятий в соответствии с Планом по подготовке и проведению государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации проводилась в урочное и внеурочное время. На 2020-2021 учебный год были запланированы мероприятия к 40 значимым для России датам. Все даты были отмечены проведением мероприятий различных форм для учащихся трех уровней образования. Было проведено 7 единых классных часов, посвященных государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям Российской Федерации. Помимо этого, учителями-предметниками было проведено 19 тематических уроков

Помимо единых классных часов и тематических уроков для реализации Плана по подготовке и проведению государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации были задействованы такие формы работы как концерты в очном и дистанционном формате (трансляция через группу гимназии ВКонтакте), литературно-музыкальные композиции, экскурсии, встречи с интересными людьми, просмотры тематических художественных и документальных фильмов.



Классные руководители 5-11 классов осуществляли воспитательную работу с классом в соответствии в Планом воспитательной работы, который они составляли на каждую четверть. План в соответствии с Рабочей программой воспитания содержал следующие разделы:

1. Участие класса в общегимназических ключевых делах,
2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с учащимися,
3. Проведение классных часов,
4. Сплочение коллектива класса,
5. Выработка совместно с учащимися законов класса,
6. Индивидуальная работа с учащимися,
7. Работа с учителями-предметниками в классе,
8. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В конце каждой четверти классные руководители предоставляли отчет о проделанной работе в виде реализованного плана с указанием конкретных дат проведенных мероприятий. Анализ показал, что количество мероприятий, проведенных классными руководителями очень отличается: от 67 до 90 на уровне НОО, от 113 до 182 на уровнях ООО и СОО.

Таким образом, воспитательной работой в 2021 учебном году были охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Данная работа проводилась в урочное и внеурочное время всем педагогическим коллективом: классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, социальным педагогом.

В течение 2021 года велась работа и по реализации плана работы с органами ученического самоуправления при содействии педагога-организатора. Мероприятия, организуемые Советом гимназистов, проводились как в очном так и в дистанционном формате.

В 2021 году в гимназии продолжилась работа по развитию Российского движения школьников. Количество членов первичного отделения РДШ в гимназии на конец 2021 года составило 38 человек. С целью информирования всех участников образовательных отношений о данном движении и о деятельности Совета гимназистов ведется группа в социальной сети Вконтакте, которая на конец 2021 года имела 1296 подписчиков (конец 2020 года – 686), то есть по сравнению с концом 2020 года произошло увеличение количества подписчиков почти в два раза.

### **Дополнительное образование**

В 2020-2021 учебном году было организовано обучение по 26 дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

1. техническая направленность – 1 программа;
2. физкультурно-спортивная направленность – 5 программ;
3. художественная направленность – 10 программ;
4. туристско-краеведческая направленность – 1 программа;
5. социально-педагогическая направленность – 9 программ.

Количество реализуемых программ в целом изменилось незначительно (уменьшилось на 5 программ), но изменился список программ по направленностям. Впервые появилась программа технической направленности «Робототехника».

С сентября 2021 года в связи с открытием на базе гимназии Школьного кванториума список дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ значительно расширился. Расширение произошло также за счет программ, реализуемых на базе гимназии ЦДО «Успех». Общее количество дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ достигло сорока.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в 2020 - 2021 учебном году было задействовано 19 педагогов, из них 4 педагога дополнительного образования, работающих в МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» на основном месте работы, 6 педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству, 1 педагог-организатор, 8 учителей-предметников.

Дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами на конец 2020-2021 учебного года были охвачены 461 учащийся гимназии с 1 по 11 класс, что составляет 44% от общего количества учащихся. Показатель сопоставим с аналогичным периодом прошлого учебного года (АППГ – 43%). При этом учащиеся посещали от 1 до 6 объединений.

Объединения, работающие по дополнительным программам в гимназии, посещали 24 учащихся других образовательных организаций: ГАОУ РК «Лицей для одаренных детей», ГОУ «Коми республиканский лицей при СГУ», ГАОУ РК «Физико-математический лицей-интернат», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №30», МОУ «Гимназия» («Коми национальная гимназия»), МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ "Технологический лицей".

Учет проведения занятий по программам ДОП велся в ГИС ЭО. Для работы педагогов в ГИС ЭО был создан учебный план, составлено расписание работы объединений, составлены списки учащихся, посещающих объединения. Педагогами было загружено календарно-тематическое планирование и велся учет посещаемости занятий в объединениях. На конец года данная работа выполнена в полном объеме.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ проявляется в участии в мероприятиях и получении наград различного уровня.

Учащиеся, осваивавшие другие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в течение 2020-2021 учебного года приняли участие в 85 мероприятиях различного уровня:

- гимназический уровень – 40 мероприятий,
- муниципальный уровень – 15 мероприятия,
- республиканский уровень - 15 мероприятий,
- российский уровень – 12 мероприятий,
- международный уровень – 3 мероприятия.

В рамках совместной деятельности с МАУ ДО «ДТДиУМ» учащиеся гимназии посещают объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

– дополнительные общеразвивающие программы, на базе МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи». Занятия в таких объединениях проводят педагоги Дворца. Также педагоги Дворца реализуют программы на базе гимназии. При этом в состав объединений входят только учащиеся гимназии.

С целью учета интересов учащихся и их родителей (законных представителей) при формировании перечня программ дополнительного образования на 2021-2022 учебный год было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся гимназии с помощью гугл-формы. В анкетировании приняли 99 человек. Согласно запросу родителей (законных представителей) был сформирован перечень программ к реализации в 2021-2022 учебном году.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (декабрь 2021)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:			
	– уровень НОО	577	1043	1340
	– уровень ООО	240	234	235
	– уровень СОО	241	694	941
2	Количество учащихся, не переведенных в следующий класс/не допущенных к ГИА:			
	– начальная школа	96	115	164
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	9	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца/медалью:			
	– на уровне ООО	6	8	-
	– на уровне СОО	24	12	-

Приведенная статистика показывает, что имеется устойчивая положительная динамика успешного освоения выпускниками основной образовательной программы основного

общего образования и стабильно высокие результаты на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость (чел/%)	Качество (чел/%)
2а	26	7	14	0	26/100	21/81
2б	26	11	13	0	26/100	24/92
3а	27	10	17	0	27/100	27/100
3б	28	7	19	0	28/100	26/93
4а	27	8	17	0	27/100	25/93
4б	25	9	13	0	25/100	22/88
4в	24	6	15	0	24/100	21/88

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» стабильны, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 91%, среди них процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составляет 25% (АППГ – 94%, 27%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Результаты освоения обучающимися по программам основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году снизились в связи со значительным увеличением контингента. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 54%, среди них процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составляет 10%.

Класс	Количество учащихся	Отличник и	Успевающие на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие/неаттестованные	Успешность (%)	Качество % (чел.)
5а	26	8	11	3	0/0	100	73 (19 чел.)
5б	26	10	15	1	0/0	100	96 (25 чел.)
5в	29	8	21	0	0/0	100	100 (26 чел.)
5г	25	0	8	0	0/0	100	32 (8 чел.)
5д	27	0	14	1	2/0	93	52 (14 чел.)
5е	28	0	13	4	2/0	93	46 (13 чел.)
5з	26	4	18	1	0/0	100	85 (22 чел.)
6а	26	1	12	6	0/0	100	50 (13 чел.)
6б	26	2	20	1	0/0	100	85 (22 чел.)
6в	30	6	17	6	0/0	100	77 (23 чел.)
6г	29	0	7	2	0/0	100	24 (7 чел.)
6д	30	1	6	5	2/0	93	23 (7 чел.)
6е	30	0	7	5	1/0	97	23 (7 чел.)

7а	27	11	11	1	0/0	100	81 (22 чел.)
7б	25	2	7	1	1/1	92	36 (9 чел.)
7в	26	2	21	0	0/0	100	88 (23 чел.)
7г	24	2	4	2	0/0	100	25 (6 чел.)
7д	26	0	10	0	0/1	96	38 (10 чел.)
7е	23	0	6	2	3/0	87	26 (6 чел.)
8а	26	1	10	1	1/0	96	42 (11 чел.)
8б	26	1	14	1	0/0	100	58 (15 чел.)
8в	26	2	17	1	0/0	100	73 (19 чел.)
8г	27	0	8	3	1/0	96	30 (8 чел.)
8д	29	0	12	1	4/1	83	41 (12 чел.)
9а	26	5	10	3	0/0	100	58 (15 чел.)
9б	25	2	10	5	0/0	100	48 (12 чел.)
Итого	694	68	309	56	17/3	97	54 (377 чел.)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Отличники	Лучшие ученики	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
10а	8	10	0	0	100%	90%
10б	11	6	0	0	100%	89%
10в	5	13	7	0	100%	67%
11а	3	10	2	0	100%	57%
11б	5	11	4	0	100%	62%
<b>год</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>71,3%</b>

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году сопоставим с предыдущим годом. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составляет 71,3%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5» значительно увеличился и составил 43% (АППГ – 75%, 25%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

предмет	Количество сдававших	Минимальный установленный балл	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии
Математика (профиль)	18	27	18	84	62
Русский язык	49	24	50	98	78
Химия	3	36	52	79	65
Информатика	3	40	58	85	71
История	13	32	36	92	59
Биология	3	36	36	66	51
Английский язык	20	22	34	95	77
Литература	12	32	62	97	80
Физика	7	36	36	61	53
Обществознание	26	42	14	88	60

От 80 до 90 баллов получили – 27 человек (55,1%); от 90 до 97 баллов получили – 18 человек (36,7%).

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	44	35	7	2	53	46	1	6	0
2020	50	40	6	4	49	48	1	0	0
2021	51	42	7	2	49	43	5	1	0

Число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе в гимназии, составило 82% (АППГ – 80%). Процент выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, в 2021 году составил 88% (2020 год – 98%).

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными показателями эффективности ВСОКО за 2021 год являются:

- высокие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах (см. выше);
- доля (%) выпускников, освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО не ниже «3» (удовлетворительно) – 100%;
- количество учащихся, получивших Похвальный лист за отличные успехи в учении – 59 человек по итогам 2020-2021 учебного года;
- количество учащихся, получивших аттестат с отличием (медаль) (см. выше);
- итоги промежуточной аттестации – 88% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию в 2020-2021 учебном году, еще 10% ликвидировали академическую задолженность в 1 полугодии 2021-2022 учебного года;
- удовлетворительные результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (см. выше);
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (по итогам оценки уровень достижения учащимися метапредметных результатов ООП находится на высоком уровне (НОО) и среднем уровне (ООО, СОО), уровень сформированности личностных результатов высокий. Контроль овладения учащимися универсальными учебными действиями проведен в том числе в рамках административного контроля в формате комплексных метапредметных диагностических работ для учащихся 4,8 классов);
- удовлетворительные итоги работы учащихся 4-11 классов над групповыми и индивидуальными проектами – 100% представленных проектов оценены положительно;

- продуктивность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - позитивная динамика количества участия/призовых мест в олимпиадах, конкурсах, состязаниях на муниципальном и федеральном уровне;
- соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ - высокий процент учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ;
- высокое качество урока и внеурочной деятельности – более 70% уроков и внеурочных занятий, посещенных в рамках контрольных мероприятий, оценены высоко.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В кадровый состав гимназии входят:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы для реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся и процессом собственного профессионального развития;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, осуществляющий обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ, который организует, планирует и проводит учебные, в том числе и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения;
- педагог-психолог, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов;
- педагог-организатор и старший вожатый, организующие активную, содержательную внеурочную деятельность учащихся, курирующие работу органов ученического самоуправления (Совета гимназистов), первичного отделения РДШ в гимназии;
- социальный педагог, осуществляющий комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательной организации и по месту жительства учащихся с учетом особенностей личности учащихся и их микросреды, условий их жизни;
- педагоги дополнительного образования, ведущие занятия в соответствии с разработанными программами, направленными на всестороннее развитие личности учащегося, раскрытие его творческого и интеллектуального потенциала;
- воспитатели групп продленного дня, обеспечивающие комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, присмотр и уход за учащимися во внеурочное время согласно графику работы;
- заведующий библиотекой и библиотекарь, которые обеспечивают доступ учащихся к информационным ресурсам;
- члены администрации, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы, управляющие

деятельностью гимназии зования как единого социокультурного организма, развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Таким образом, гимназия поностью укомплектована квалифицированными кадрами. На конец 2021 года в гимназии работали 89 педагогов, из них 85 имеют высшее образование и четверо среднее специальное образование; трое педагогов продолжают обучение в организации ВПО по программам магистратуры/аспирантуры.

В гимназии ведется системная методическая работа, в рамках которой в 2021 году 32 педагога прошли курсы повышения квалификации «Формирование метапредметных умений на уроках как условие достижения высокого качества предметных результатов». В течение года курсовая подготовка также осуществлялась в индивидуальном порядке согласно плану курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год.

В рамках участия в муниципальном пилотном проекте по изучению нового ФГОС на уровне НОО и ООО группа педагогов из 8 человек занимаются составлением обучающих заданий, направленных на достижение предметных и метапредметных результатов.

В рамках подготовки к внедрению нового ФГОС на уровне НОО и ООО с 01.09.2022 г., педагоги с 01 сентября 2021 года знакомятся с содержанием нового стандарта, с примерными программами рабочих предметов, размещенных для общественного обсуждения на сайте Академии просвещения РФ (ссылка - <https://instrao.ru/index.php/primer>). В рамках рассмотрения обозначенных документов, педагоги знакомятся с теми предметными и метапредметными результатами, которые определенными новым стандартом и примерными рабочими программами учебных предметов.

100 % педагогов гимназии приняли (и подтвердили участие) в методических событиях за пределами гимназии в 2021 году (2020 г. - 100 %, 2019 г. – 96%, 2018 г. – 92%).

Педагоги регулярно проходят аттестацию. На конец 2021 года 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек - первую квалификационную категорию. Невысокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (50%) объясняется тем, что в гимназии в 2020-2021 годах произошло значительное обновление кадров. На конец 2021 года в гимназии работают 8 молодых специалистов. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями - объект особого контроля.

Пополнение фонда художественной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения художественной, научно-популярной и методической



литературы. За 2021 год в библиотеку поступило 9984 экземпляра учебников на сумму 4 196 358 руб.

Вся приобретенная литература было своевременно зарегистрирована и поставлена на библиотечный учет.

Помимо этого гимназия обеспечила учащихся учебниками за счет обменного фонда библиотек муниципальных общеобразовательных организаций, переданных во временное пользование на учебный год – 571 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет 49919 экз. литературы для учащихся, из них научно-популярной и художественной литературы – 15141 экз., учебников – 34778 экз.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет пополнения и редактирования каталогов и картотек:

- Электронный каталог;
- Алфавитный и систематический каталоги;
- Систематическая картотека статей;
- Пушкинская картотека;
- Педагогическая картотека;
- Картотека учебников;
- Картотека библиотекаря.

В течение 2021 года продолжена работа совместно с ГОУДПО «КРИО» в рамках реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО по регистрации и обслуживанию электронной библиотеке «ЛитРес: Школа». Данный электронный ресурс включает в себя более 400 наименований художественных произведений российских и зарубежных писателей. Для учащихся гимназии обслуживание в электронной библиотеке осуществляется на бесплатной основе.

Также осуществлено подключение к Национальной электронной библиотеке и Национальной электронной библиотеке Республики Коми, предоставлен доступ педагогам и учащимся к фондам библиотек.

Библиотека гимназии осуществляет активную деятельность по привлечению учащихся к чтению. В 2021 году на базе библиотеки гимназии проведено 18 книжных выставок, 37 библиотечных уроков.

В фонд библиотеки с января 2021 года бесплатно поступает детский журнал «Радуга».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, пополнении книжного фонда, проводимых мероприятиях библиотеки и пр. Новости о мероприятиях по поддержке детского и юношеского чтения регулярно публикуются в новостной строке сайта.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

На конец 2021 года образовательный процесс организован в двух зданиях (ул. Орджоникидзе, 15; ул. Петрозаводская,4), здание по адресу ул. Советская,14 находится в состоянии капитального ремонта.

- Орджоникидзе, 15 - год ввода в эксплуатацию здания – 1914 год.

- Петрозаводская, 4 - год ввода в эксплуатацию здания – 2020 год.

Общая площадь всех помещений – 21296 кв.м.

В зданиях 117 учебных кабинетов общей площадью 7596 кв.м.

В обоих зданиях гимназии имеются оборудованные гардеробные, санузлы. На каждом этаже обоих зданий установлены фонтаны с питьевой водой. Около столовой и буфета имеются раковины с холодной и горячей водой, мылом и сушилкой для рук. На 1 этаже зданий установлены шкафчики для личного пользования учащихся отдельных классов. Хозяйственный инвентарь имеется в достаточном количестве. В целях обеспечения учащихся горячим питанием в здании по ул. Орджоникидзе, 15 оборудована доготовочная, буфет на 50 посадочных мест. Доготовочная и буфет оснащены технологическим оборудованием в соответствии с современными требованиями. В здании по ул. Петрозаводская, 4 питание учащихся обеспечивается в столовой на 400 посадочных мест. Около 50% учащихся получают горячее питание организовано, еще 40% - через буфет.

Библиотеки гимназии расположены на 1 этаже здания по ул. Орджоникидзе, 15 и на 2 этаже здания по ул. Петрозаводская, 4. Рабочее место библиотекаря и заведующего библиотекой оборудовано компьютером, МФУ, мини-типографией, обеспечен бесперебойный доступ в Интернет. Также имеется промышленный степлер, брошюратор, ламинатор. Помимо рабочего места библиотекаря оборудованы два рабочих места для учащихся (моноблок (ноутбук), аудиосистема, выход в Интернет) в корпусе по ул. Орджоникидзе, 15 и медиазона на 10 компьютерных мест в корпусе по ул. Петрозаводская, 4. Также имеется демонстрационное оборудование – интерактивная панель TeachTouch и интерактивная доска Smartboard с короткофокусным проектором. Площадь библиотеки в корпусе по ул. Орджоникидзе составляет 32,2 кв.м., в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 - 173,1 кв.м, включая книгохранилище площадью 44,5 кв.м.

Учебные кабинеты, коридоры, иные помещения в обоих зданиях отвечают требуемым нормам освещенности, расположение помещений соответствует требованиям к организации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. В здании по ул. Орджоникидзе, 15 - 14 учебных кабинетов, в здании по ул. Петрозаводская, 4 - 103 учебных кабинета. Все учебные кабинеты гимназии оборудованы ученической мебелью (столы (парты) и стулья). Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, аудиосистемой, мультимедийным проектором и интерактивной доской, а также магнитно-маркерной доской. 100 % кабинетов оснащены МФУ/принтером, имеется также 3 интерактивных приставки Mimio Teach. Все учебные кабинеты в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 оснащены документ-камерой. Имеется 3 компьютерных класса (кабинеты информатики), оборудованные ноутбуками на 30 рабочих мест, 7 комплектов мобильных классов на 14-16 мест в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 и 2 мобильных компьютерных класса на 25 и 13 мест соответственно для учащихся начальных классов в корпусе по ул. Орджоникидзе, 15. Имеется 4 лингафонных кабинета на 14(1) и 15 (3) мест. К каждому рабочему месту подведено оборудование локальной сети и Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым. Для занятий иностранными языками используются АРМ учителя, лингафонные кабинеты, наушники, микрофоны, программное обеспечение, позволяющее записывать и воспроизводить аудио файлы.

Занятия музыкой и изобразительным искусством проводятся в кабинетах классов (1-4 классы) и в кабинетах классов, а также кабинете музыки в 5-8 классах. Для занятий музыкой и изобразительным искусством имеется все необходимое оборудование.

Для моделирования и технического творчества учителями-предметниками используются конструкторы и комплекты робототехники Lego, VEX, графические планшеты. Для занятий естественнонаучной деятельностью в наличии комплекты цифровых лабораторий по биологии, химии, физике, географии, математике, имеются цифровые микроскопы, телескопы, метеостанции и прочее оборудование. Техническое творчество учащихся реализуется, в том числе, на уроках технологии – в здании по ул. Петрозаводская имеется 4 мастерских – столярная, слесарная, кабинет шитья, кабинет кулинарии. В качестве помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью используются все учебные кабинеты гимназии. Цифровой фотоаппарат, видеокамера, микрофоны и прочее оборудование доступны по запросу.

Актовый зал расположен в корпусе по ул. Петрозаводская,4. В корпусе по ул. Орджоникидзе,15 в качестве актового зала используется фойе 2 этажа здания оборудованное аудиосистемой, микшером, проводными и беспроводными микрофонами в количестве 4 единиц.

В рамках проекта «Народный бюджет» приобретено также оборудование мини медиастудии в составе: фотовидеокамера, комплект студийного света, комплект отражателей 5 в 1, беспроводные петличные микрофоны. Оборудование используется учащимися-участниками медийного направления первичного отделения РДШ в гимназии.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивные залы МАУДО «ДТДиУМ», ФЦ «Здоровье» (1-4 классы), гимназии (5-11 классы). В корпусе по ул. Петрозаводская,4 имеется спортивный игровой зал, гимнастический зал, тренажерный зал, хореографический класс. Спортивные залы оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием.

В здании по ул. Орджоникидзе,15 оборудован медицинский кабинет. Кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению деятельности медицинского работника. В здании по ул. Петрозаводская,4 оборудован медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет.

В здании по ул. Петрозаводская, 4 оборудованы кабинеты педагога – психолога, социального педагога.

Комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) доступны по запросу.

Составлена дорожная карта создания материально-технических и информационно-методических условий реализации ООП, осуществляется контроль ее реализации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по итогам 2020-2021 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	577	1043
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241	694
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	430/82%	625/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	- (не проводилась)	4,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	- (не проводилась)	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 68	профиль 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/2% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/12%	8/16%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	24/ 49%	12/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	415/78%	635/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	392/68%	482/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/4%	36/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	57/10%	97/9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	34/4%	49/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	241/42%	396/38%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/17%	115/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	577/100%	1043/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	433/75%	789/75%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	76

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/96%	73/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/90%	71/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/68%	42/55%
1.29.1	Высшая	человек/%	20/42%	25/33%
1.29.2	Первая	человек/%	13/27%	17/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13%	9/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/27%	27/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	4/8%	15/20%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/21%	12/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%	76/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/96%	73/96%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	0,58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	нет	да



	том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	577/100%	1043/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,01	7,28

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные достижения учащихся.

