

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбилён  
администрацияса йёзёс велёдёмби веськөдланін

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ

СОГЛАСОВАН  
Советом родителей (законных  
представителей) учащихся  
(протокол от «30» 08 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»  
от «30» 08 2022 г. № 540/1

СОГЛАСОВАН  
Советом учащихся  
(протокол от «30» 08 2022 г. № 1)

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом МАОУ «Гимназия  
им. А.С.Пушкина»  
(протокол от «30» 08 2022 г. № 1)

# Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия имени А.С.Пушкина» г.Сыктывкара  
на 2022-2023 учебный год  
(начальное общее образование)

г.Сыктывкар

2022

**Учебный план**  
**МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**начальное общее образование**

**Пояснительная записка**

Содержание начального общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20);

- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

- Приказом Министерства образования и науки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск

учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования к органам исполнительной власти субъектов РФ по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

- Законом Республики Коми от 06.06.2006 г № 92-РЗ «Об образовании» (в редакции от 27.12.2017 г.);

- Законом Республики Коми от 28.05.1992 г. №76-РЗ «О государственных языках Республики Коми» (в редакции от 20.06.2016 г.);

- Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;

- Инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

- Инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»;

- Приказом от 05.08.2022 г. № 516 «Об утверждении Перечня учебников и учебных пособий, используемых в МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год»;

- Приказом от 29.08.2022 № 531 «Об утверждении списков групп учащихся для изучения предметов этнокультурного компонента в 2022-2023 учебном году»;

- Приказом от 29.08.2022 г. № 532 «Об утверждении списков групп учащихся по выбору предметов области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов области «Родной язык и родная литература»;

- Положением «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Приказ № 680/1 от 08.11.2021)

Гимназия самостоятельно определяет количество часов и предметы для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, и закрепляет приказом по гимназии.

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает продолжительность:

- учебного года в 2-4 классах – 34 учебных недели,
- рабочей недели - 6 дней,
- уроков – 40 минут.

Сменность: 1 смена.

### **Организация промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации учащихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

*Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся*

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы Гимназии по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Учащиеся 1 классов не проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся начального общего образования, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – экстерны).

*Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности*

*Оценка предметных результатов.*

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «Иностранный язык» и «Физическая культура») промежуточная аттестация проводится по итогам учебного периода (полугодия, года) для учащихся 4 классов в декабре, 2-3 классов – в марте. Форма проведения – итоговая контрольная работа.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Форма проведения – очный зачет. Время проведения определяется

характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал.

По предмету «Иностранный язык (английский)» промежуточная аттестация проводится в виде контроля по всем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение (монологическая и диалогическая речь).

По предметам, оценивание усвоения содержания которых осуществляется безотметочно, отметка за промежуточную аттестацию не выставляется. Успешным прохождением промежуточной аттестации, зафиксированным в электронном журнале, является отсутствие точки, означающей недостижение необходимого уровня планируемых результатов, или отметки об отсутствии учащегося в день проведения промежуточной аттестации.

*Оценка метапредметных результатов.*

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе), при решении проектных задач и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

*Оценка личностных результатов.*

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию совместно с классом либо по отдельному расписанию, утвержденному директором Гимназии.

### **Содержание учебного плана**

Учебные планы всех классов состоят из двух частей. Первая часть носит обязательный характер и предполагает включение всех предметов из примерной основной образовательной программы начального общего образования, распределенных на отдельные предметные области. Вторая часть формируется участниками образовательных отношений.

Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

**Первая часть носит обязательный характер** и предполагает включение всех предметов из примерной основной образовательной программы

начального общего образования, распределенных на отдельные предметные области.

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции – 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – в 1 и 4 классах – 3 часа в неделю, в 2-3 классах - 4 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».** Учебный план гимназии обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации и коми языка как родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащегося и подтверждается заявлением.

На основании заявлений родителей (законных представителей) все учащиеся 1-4 классов (охват 100%) изучают предмет **«Родной (русский) язык»** и предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**.

Предмет **«Родной (русский) язык»** направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных

и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Обучение происходит 1 раз в 2 недели.

Предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве родного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм родного литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Обучение происходит 1 раз в 2 недели.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Предмет **«Иностранный (английский) язык»** – во 2-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, увеличение количества часов осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях пропедевтического курса с учетом мнения родителей (законных представителей) (анкетирование). Данный час используется на расширение лексического запаса по изучаемым темам, углубление знаний по грамматике, расширение социокультурных знаний о странах изучаемого языка. Учебный план предполагает при обучении иностранным языкам деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает предмет **«Математика»** и изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и ИКТ и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** включает предмет **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

В 4-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений (учителей, родителей (законных представителей), учащихся по результатам анкетирования) выделено по 1 часу на предметные модули области **«Основы религиозных культур и светской этики»** (изучаемые модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»). Курс направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности. (Приказ от 01.04.2021 г. №205 «Об утверждении списков групп учащихся для изучения одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 2022 -2023 учебном году).

Распределение учащихся по выбранным модулям ОРКСЭ:

	4а	4б	всего в параллели
«Основы православной культуры»	14/56%	8/31%	22/43%
«Основы мировых религиозных культур»	6/24%	7/27%	13/26%
«Основы светской этики»	5/20%	11/42%	16/31%
«Основы исламской культуры»	0	0	0
«Основы буддийской культуры»	0	0	0

Модуль **«Основы православной культуры»** – раскрывает содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.).

Модуль **«Основы мировых религиозных культур»** раскрывает содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.).

Модуль **«Основы светской этики»** раскрывает содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.).

Модуль **«Основы исламской культуры»** – раскрывает содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.).

Модуль **«Основы буддийской культуры»** – раскрывает содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.).

**Предметная область «Искусство»** ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами:



**«Музыка»** в 2-4 классах в объеме 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** в 2-4 классах в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология». На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 2-4 классах. Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю, и включенным в предмет «Физическая культура» модулем **«Оздоровительная физкультура»**, который изучается в 2-4 классах в объеме 1 час в неделю и направлен на реализацию оздоровительного направления: формирования элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщении к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, иобщеразвивающего: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам (данный курс выделен на основании методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений РФ - приказ МО РК от 26.01.2011 № 30).

**Вторая часть учебного плана - часть, формируемая участниками образовательных отношений**, распределяется на изучение предметов этнокультурной направленности: «Государственный (коми) язык», «Край, в котором я живу».

В 2-4-х классах учебный предмет **«Государственный (коми) язык»** изучается 1 час в неделю как государственный. Изучение коми языка направлено на этнокультурное развитие обучающихся: используются темы, связанные с культурой Республики Коми, ее традициями и особенностями. Правоотношения в части языковой политики в сфере образования регламентируются федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ". Согласно статье 14 федерального закона, гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации (русском), а также выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики, может вводиться преподавание и изучение

государственных языков в соответствии с законодательством республики. Изучение коми языка осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, примерных учебных программ для общеобразовательных организаций Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка республики – коми обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Предмет **«Край, в котором я живу»** является пропедевтическим по отношению к учебным предметам регионального компонента (краеведческой направленности), изучаемым на уровне начального общего образования. Содержание курса конструируется с учетом возрастных, познавательных возможностей и интересов учащихся, в том числе этнокультурных и национальных. Обучение по предмету «Край, в котором я живу» проводится на русском языке.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучение предметов этнокультурной направленности распределено следующим образом:

Класс	Всего количество учащихся в данных классах	Количество опрошенных	Из них выбрали		
			Государственный (коми) язык	Край, в котором я живу	Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)
2	79	79	7	72	72
3	53	53	5	48	47
4	52	52	5	47	44

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучение предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Край, в котором я живу» и «Государственный (коми) язык» распределено следующим образом:

предмет /класс	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
«Край, в котором я живу»	21/78%	27/100%	23/92%	21/81%	27/100%	23/88%	24/92%
«Государственный (коми) язык»	6/22%	0	2/8%	5/19%	0	3/12%	2/8%

### **Особенности выставления отметок по предметам учебного плана**

1 класс в 1 полугодии обучается безотметочно.

2 полугодие 2 класса, 3-4 класс - оценивание по четвертям предусмотрено по всем предметам учебного плана на уровне начального общего образования за исключением предметов: «Основы религиозных культур и светской этики» (безотметочно), модуля «Оздоровительная физкультура» (безотметочно), «Государственный (коми) язык» (безотметочно), «Край, в котором я живу» (безотметочно); «Родной язык» (по полугодиям), «Литературное чтение на родном языке» (по полугодиям).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Примерным учебным планом начального общего образования и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

**Учебный недельный план**  
**Учебный недельный план (НОО)**  
**2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Оздоровительная физкультура	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Выбор 1 часа	Выбор 1 часа	Выбор 1 часа	
Государственный (коми) язык	1	1	1	3
Край, в котором я живу	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>

### Учебный годовой план (НОО)

#### 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего за 3 года
		2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34

Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
	Оздоровительная физкультура	34	34	34	102
<b>Итого</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>2550</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Выбор 1 часа	Выбор 1 часа	Выбор 1 часа	
Государственный (коми) язык		34	34	34	<b>102</b>
Край, в котором я живу		34	34	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>2652</b>

### Учебный недельный план на уровень НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

и естествознание						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Оздоровительная физкультура	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			Выбор 1 часа	Выбор 1 часа	Выбор 1 часа	
Государственный (коми) язык		0	1	1	1	3
Край, в котором я живу		0	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный годовой план  
на уровень НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	136	136	102	473
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	30	34	34	34	132
	Музыка	30	34	34	34	132
Технология	Технология	30	34	34	34	132
Физическая культура	Физическая культура	60	68	68	68	264
	Оздоровительная физкультура	30	34	34	34	132
<b>Итого</b>		<b>674</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3224</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			Выбор 1 часа	Выбор 1 часа	Выбор 1 часа	
Государственный (коми) язык		0	34	34	34	102
Край, в котором я живу		0	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>674</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3326</b>