

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбнлбн  
администрацияса йбзбс велбдбмбн веськбдланбн

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»

А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ

Утверждаю  
директор МАОУ «Гимназия/им. А.С.Пушкина»  
Гладкова Л.И.  
30 сентября 2021 года

**Дополнительная образовательная программа**  
**«Звездный английский.**  
**Изучаем английский алфавит»**

**Категория обучаемых:** учащиеся 1-ых классов

**Форма обучения:** дневная.

**Продолжительность обучения:** 35 часов

**Вид документа о получении образования:** нет

Составитель:  
М.В. Полещикова, учитель английского языка

г. Сыктывкар, 2021

## Пояснительная записка к программе

Современная школа призвана создать условия для развития личности ребёнка: его интеллектуальных способностей, нравственных качеств, чувств, эмоций, творческих способностей. Поликультурное образование современного школьника включает изучение английского языка, как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

В последнее время возрастной порог начала обучения иностранному языку все более снижается. На рубеже веков этот возраст снизился до 6–7 лет. Современный ребенок слышит иностранную речь всюду: в средствах массовой информации, в кино, путешествуя с родителями за границу, пользуясь компьютером. Ориентируясь на сложившуюся ситуацию и на все возрастающие потребности ребенка в овладении иностранным языком, наше образовательное учреждение стремится разработать программы раннего языкового обучения, используя новейшие методики.

Имеющийся опыт отечественных и зарубежных исследований в данной сфере, доказывает, что изучение иностранного языка, в случае правильной организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень. Занятия иностранным языком положительно влияют на знание родного языка. Известно, что у двуязычных детей когнитивные способности развиваются лучше, чем у монолингвов.

Дополнительная образовательная программа «Звездный английский» предназначена для учащихся первых классов. Наше учебное заведение предлагает данную программу, как вводный пропедевтический курс изучения английского языка по УМК «Звездный английский» для начинающих, предназначенный для учащихся общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка.

Это новый современный проект с британским издательством «Express Publishing», в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания возрастным особенностям учащихся, дифференцированным подходом к организации обучения, созданием условий для осуществления дальнейшего когнитивного развития и изучения английского языка.

### Цель и задачи программы курса

#### Цели курса:

Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;  
Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

#### Задачи:

### **Образовательные:**

Расширение общеобразовательного кругозора детей;  
Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;  
Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

### **Развивающие:**

Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;  
Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, пении песен;

### **Воспитательные:**

Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка.  
Приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие **предметные задачи:**

**в области аудирования:** развивать умение учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;

**в области говорения:** развивать умение учащихся выстраивать устные высказывания на элементарном уровне;

**в области лексики:** развивать навыки распознавания и использования в речи лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся;

**в области фонетики:** развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов (стихов, песен);

**в области грамматики:** развивать навыки распознавания и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур элементарного уровня;

### **Формы проведения занятия**

- Интегрированные занятия на английском языке с использованием различных форм художественно-эстетической деятельности: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки.
- Групповые занятия под руководством учителя.
- Работа в парах.
- Драматические игры. Воспроизведения в лицах ролей в драматических играх.

**Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.

### **Результаты освоения программы курса**

Использование программы курса «Звездный английский» позволяет достигать следующие результаты:

- формирование доброжелательности по отношению к сверстникам;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы);
- развитие коммуникативных способностей школьника.

### **Условия реализации программы**

В программу «Звездный английский» заложены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому языку.

Программа «Звездный английский», учитывает когнитивное развитие и возрастные особенности, отличается разнообразием и предусматривает частую смену видов работ, чередование видов активности, заданий. В курсе предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации учебника, буклет с раздаточным материалом, вырезанные из рабочей тетради картинки, плакаты и видеofilm. Тексты записаны на диски со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

Занятия по программе проходят в кабинетах английского языка, оснащенных техническим оборудованием: аудиомэгнитофон / магнитола / музыкальный центр / компьютер, колонки, мультимедийный проектор, экран – необходимым для проведения аудирования, просмотра видеофрагментов, подготовки и презентации проектных работ.

Программа курса реализуется в течение первого года обучения в школе. Представленная рабочая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе – 1 класс: 35 часов. Предусматривается обучение в объеме 2 часов в неделю.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с героями Звездного Английского. <b>Буквы a, b, c, d.</b> Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие)	5
2	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). <b>Буквы e, f, g, h.</b>	5
3	Школа. Школьные предметы (Что в моём портфеле?). <b>Буквы i, j, k, l.</b>	5
4	Школьные предметы. Цифры 1-6. Множественное число существительных. <b>Буквы m, n, o, p.</b>	5
5	Мои дом. Части дома. мебель. <b>Буквы q, r, s, t, u.</b>	5
6	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). <b>Буквы v, w, x, y, z.</b>	5
7	Мои игрушки. Буквосочетания ph, th, ch, sh. Мой алфавит. Цифры 6-10.	5

## Поурочное планирование

№ п/п	1 класс
1.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа. <b>Буквы a, b, c, d.</b> Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие)
2.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа <b>Буквы a, b, c, d.</b> Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие) Слова: ant, bat, car, duck.
3.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа <b>Буквы a, b, c, d.</b> Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие) Слова: ant, bat, car, duck.
4.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа <b>Буквы a, b, c, d.</b> Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие) Слова: ant, bat, car, duck.
5.	Знакомство. Приветствие. Глагол to be в 1 л. ед. числа <b>Буквы a, b, c, d.</b> Hello, I'm Willow. Hello, I'm Frosty. Hello song! (песня –приветствие) Слова: ant, bat, car, duck. Звуки: [æ / b / k / d]
6.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). <b>Буквы e, f, g, h.</b> Глагол to be в 1 л. ед. числа. Слова: elf, flower, ghost, hat. Звуки: [e / f / g / h]
7.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). <b>Буквы e, f, g, h.</b> Глагол to be в 1 л. ед. числа. Слова: elf, flower, ghost, hat. Звуки: [e / f / g / h]
8.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). <b>Буквы e, f, g, h.</b> Глагол to be в 1 л. ед. числа. Слова: elf, flower, ghost, hat. Звуки: [e / f / g / h]
9.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). <b>Буквы e, f, g, h.</b> Глагол to be в 1 л. ед. числа. Слова: elf, flower, ghost, hat. Звуки: [e / f / g / h]
10.	Цвета (красный, синий, зелёный, желтый, розовый, оранжевый). <b>Буквы e, f, g, h.</b> Глагол to be в 1 л. ед. числа. Слова: elf, flower, ghost, hat. Звуки: [e / f / g / h]
11.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?). <b>Буквы i, j, k, l.</b> Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion. Звуки: [I / dʒ / k / l]
12.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?). <b>Буквы i, j, k, l.</b> Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion. Звуки: [I / dʒ / k / l]
13.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) <b>Буквы i, j, k, l.</b> Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion. Звуки: [I / dʒ / k / l]

14.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) <b>Буквы i, j, k, l</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion. Звуки: [I / dʒ / k / I]
15.	Школа. Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) <b>Буквы i, j, k, l</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: iguana, jaguar, koala, lion. Звуки: [I / dʒ / k / I]
16.	Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Цифры 1- 5. Мн. число существительных. <b>Буквы m, n, o, p</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: mouse, nut, orange, puppet. Звуки: [m / n / k / p]
17.	Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Цифры 1- 5. Мн. число существительных. <b>Буквы m, n, o, p</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: mouse, nut, orange, puppet. Звуки: [m / n / k / p]
18.	Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Цифры 1- 5. Мн. число существительных. <b>Буквы m, n, o, p</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: mouse, nut, orange, puppet. Звуки: [m / n / k / p]
19.	Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Цифры 1- 5. Мн. число существительных. <b>Буквы m, n, o, p</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: mouse, nut, orange, puppet. Звуки: [m / n / k / p]
20.	Школьные принадлежности (Что в моём портфеле?) Цифры 1- 5. Мн. число существительных. <b>Буквы m, n, o, p</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: mouse, nut, orange, puppet. Звуки: [m / n / k / p]
21.	Мои дом. Части дома. <b>Буквы q, r, s, t, u</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella. Звуки: [kw, r, s, t, ʌ]
22.	Мои дом. Части дома. <b>Буквы q, r, s, t, u</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella. Звуки: [kw, r, s, t, ʌ]
23.	Мои дом. Части дома. <b>Буквы q, r, s, t, u</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella. Звуки: [kw, r, s, t, ʌ]
24.	Мои дом. Части дома. <b>Буквы q, r, s, t, u</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella. Звуки: [kw, r, s, t, ʌ]
25.	Мои дом. Части дома. <b>Буквы q, r, s, t, u</b> . Глагол to have в 1 л. ед. числа. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella. Звуки: [kw, r, s, t, ʌ]
26.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). <b>Буквы v, w, x, y, z</b> . Цифры 6-10. Слова: violet, wizard, fox, yo-yo, zebra. Звуки: [v / w / ks / j / z]
27.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). <b>Буквы v, w, x, y, z</b> . Цифры 6-10. Слова: violet, wizard, fox, yo-yo, zebra. Звуки: [v / w / ks / j / z]
28.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). <b>Бук-</b>

	<b>вы v, w, x, y, z.</b> Цифры 6-10. Слова: violet, wizard, fox, yo-yo, zebra. Звуки: [ v / w/ ks / j / z ]
29.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). <b>Буквы v, w, x, y, z.</b> Цифры 6-10. Слова: violet, wizard, fox, yo-yo, zebra. Звуки: [ v / w/ ks / j / z ]
30.	Мои дом. Части дома, мебель. Предлоги места on (на), in (в). <b>Буквы v, w, x, y, z.</b> Цифры 6-10. Слова: violet, wizard, fox, yo-yo, zebra. Звуки: [ v / w/ ks / j / z ]
31.	Мои игрушки. <b>Буквосочетания ph, th, ch, sh.</b> Мой алфавит. Цифры 6-10. Слова: cheese, tooth, phone, shop, chips, sheep, elephant, father.
32.	Мои игрушки. <b>Буквосочетания ph, th, ch, sh.</b> Мой алфавит. Цифры 6-10. Слова: cheese, tooth, phone, shop, chips, sheep, elephant, father.
33.	Мои игрушки. <b>Буквосочетания ph, th, ch, sh.</b> Мой алфавит. Цифры 6-10. Слова: cheese, tooth, phone, shop, chips, sheep, elephant, father.
34.	Мои игрушки. <b>Буквосочетания ph, th, ch, sh.</b> Мой алфавит. Цифры 6-10. Слова: cheese, tooth, phone, shop, chips, sheep, elephant, father.
35.	Мои игрушки. <b>Буквосочетания ph, th, ch, sh.</b> Мой алфавит. Цифры 6-10. Слова: cheese, tooth, phone, shop, chips, sheep, elephant, father.



### Список рекомендуемой литературы

1. Методика обучения английскому языку. Г.В.Рогова И.Н.Верещагина
2. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов.
3. «Английский язык. Изучаем английский алфавит» Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Москва. Express Publishing «Просвещение» 2011. К.М. Баранова, Д.Дули, В.Эванс.
4. Сайт УМК «Звездный английский» ("Starlight") <http://www.prosv.ru/umk/starlight>

