

**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрация сайӧ зӧсвелӧдӧмӧн вельськӧдланін**

**МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
А.С.Пушкиннима гимназия МАВУ**

У Т В Е Р Ж Д Е Н О  
Приказом № 533/1 от 09.09.2021 г.

**ПОРЯДОК  
реагирования МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» на деструктивное  
поведение несовершеннолетних, связанное с действиями, направленными на  
разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда  
жизни и здоровью учащимся, педагогам, работникам гимназии, родителям  
(законным представителям)**

**1. Общие положения**

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

**Деструктивное поведение** – действия (словесные или практические), направленные на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, самоповреждающие действия, в том числе суицидальные проявления, социально-психологические проявления, связанные с «культурой насилия», радикальными субкультурами, не соответствующие официально установленным или фактически признанным в обществе нормам и ожиданиям (алкоголизм, наркомания, табакокурение, употребление психоактивных веществ, интернет-зависимость, бродяжничество, воровство, драки, побеги из дома, нанесение ущерба чужому имуществу, попытки суицида и т.п.). Форма активности личности, связанная с разрушением субъектом структур, как «составляющих» его (организм), так и заключающих его в «себе» (общество). В зависимости от определенных ситуационных, социокультурных и индивидуально-психологических факторов деструкция может быть направлена человеком на самого себя или вовне, выступать в виде импульсивного, неосознанного, рефлексорного или сознательного, расчетливого поступка. Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих и общества в целом.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и

семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Профилактика деструктивного поведения** основана на социализации несовершеннолетних, формировании у них нравственных качеств субъектов социальных отношений.

## **2. Основные задачи и функции МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (далее – гимназия):**

- 2.1. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.2. предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних;
- 2.3. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении их;
- 2.4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- 2.5. оперативный обмен информацией о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.6. осуществление индивидуальной профилактической работы с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних, допустившими факты деструктивного поведения, в целях устранения причин и условий, способствующих совершению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

## **3. Организация работы гимназии при выявлении несовершеннолетних, проявляющих признаки деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям).**

- 3.1. Учителя, классные руководители:
  - 3.1.1. несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность учащихся в период пребывания в гимназии;
  - 3.1.2. создают благоприятный психологический климат в классном коллективе, в гимназии; не оставляют учащихся без присмотра во время образовательного процесса;
  - 3.1.3. проводят инструктажи (беседы) с учащимися о правилах поведения в гимназии, о безопасном поведении на улице, в общественных местах;
  - 3.1.4. проводят родительские собрания, на которых разъясняют признаки и формы деструктивного поведения несовершеннолетних, ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних;
  - 3.1.5. доводят информацию до администрации гимназии о несовершеннолетнем проявляющим признаки деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям).
- 3.2. Администрация гимназии:
  - 3.2.1. проводит инструктажи с педагогическими работниками о действиях при установлении факта деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям);
  - 3.2.2. организует обучение специалистов психолого-педагогического сопровождения гимназии навыкам экстренной психологической помощи;
  - 3.2.3. определяет факторы, препятствующие развитию личности учащегося, принимает меры по оказанию им психолого-педагогической помощи, контролирует

выполнение программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, допускающих факты деструктивного поведения;

3.2.4. проводит служебное расследование по каждому факту нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с проявлениями форм деструктивного поведения;

3.2.5. организует деятельность служб школьной медиации, комиссии по урегулированию споров;

3.2.6. взаимодействует с правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими организациями, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

3.2.7. осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации учащихся;

3.2.8. оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

3.2.9. формирует банк данных о несовершеннолетних, проявляющих признаки деструктивного поведения;

3.2.10. организуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащегося, проявляющего признаки деструктивного поведения, с привлечением педагога-психолога гимназии;

3.2.10.1. организует проведение серии тренингов с обучающимися по снижению уровня тревожности, по работе с эмоциональным состоянием и личными ресурсами,

3.2.10.2 в случае отсутствия положительной динамики, ухудшения ситуации, отсутствия в гимназии педагога-психолога привлекают к осуществлению индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащегося, организации работы с классным коллективом, родителями специалистов МУДО «ЦППМиСП» (по письменному ходатайству), информируют Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

3.2.10.3. в случае выявления угрозы совершения обучающимся, проявляющим признаки деструктивного поведения, правонарушения, при дальнейшем отсутствии положительной динамики, привлекают к организации индивидуальной работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, КПДНиЗП МО ГО «Сыктывкар».

#### **4. Порядок экстренного реагирования**

В случае выявления факта деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям)

4.1. Классный руководитель незамедлительно ставит в известность администрацию гимназии;

4.2. Руководитель гимназии:

4.2.1. принимает меры по обеспечению безопасности учащихся, охране их жизни и здоровья, соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

4.2.2. незамедлительно ставит в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, допустившего факт проявления деструктивных форм поведения;

4.2.3. о выявленном факте информирует:

4.2.3.1. незамедлительно по телефону: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», УМВД России по г. Сыктывкару (28-26-00, 02);

4.2.3.2. в однодневный срок письменно: управление образования администрации

МО ГО «Сыктывкар», орган внутренних дел соответствующей дежурной части, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган Прокуратуры, орган опеки и попечительства (о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях). В информации в произвольной форме необходимо отразить краткую характеристику несовершеннолетнего и его семьи, обстоятельства произошедшего и принятые меры образовательной организацией по данному факту;

4.2.3.3. в трехдневный срок письменно о происшествии и результатах, предварительно проделанной работы, итогах служебно-педагогического расследования: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», орган внутренних дел соответствующей дежурной части, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган Прокуратуры;

4.2.4. принимает меры по оказанию экстренной психологической помощи инициатору угрозы;

4.2.5. организует деятельность по выяснению обстоятельств и причин деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям);

4.2.6. принимает меры к документированию данных о времени и месте происшествия;

4.2.7. организуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащегося, проявляющего признаки деструктивного поведения, с привлечением педагога-психолога гимназии, специалистов МУДО «ЦППМиСП» (по письменному ходатайству).