

**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн**

**МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»
А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ**

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказом № 533/1 от 09.09.2021 г.

**ПОРЯДОК
выявления учащихся, нуждающихся в помощи в связи с проявлениями
аутоагрессивных форм поведения**

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2010 N436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным Законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся», Приказом Министерства здравоохранения Республики Коми, Министерства образования Республики Коми от 29.06.2011 №6/234/224 «О профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в Республике Коми», и регламентирует порядок выявления учащихся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (далее – гимназия), нуждающихся в помощи в связи с проявлением аутоагрессивных форм поведения.

2. Основные задачи и функции гимназии

Основными задачами гимназии являются:

- 2.1. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.2. предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних;
- 2.3. обеспечение информационной безопасности учащихся;
- 2.4. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении них;
- 2.5. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- 2.6. оперативный обмен информацией при выявлении факта аутоагрессивного поведения учащегося;
- 2.7. осуществление индивидуальной профилактической работы с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних, несовершеннолетними,

допускающими факты аутоагрессивного поведения, в целях устранения причин и условий, способствующих предупреждению аутоагрессивного поведения;

2.8. обеспечение взаимодействия со службами социальной и психологической помощи, правопорядка и здравоохранения с целью профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

3. Организация работы гимназии по выявлению и устранению причин и условий, способствующих аутоагрессивному поведению учащихся

3.1. Администрация гимназии:

3.1.1. проводит инструктажи с педагогическими работниками о действиях при выявлении факта аутоагрессивного поведения учащегося;

3.1.2. определяет факторы, препятствующие развитию личности учащегося, принимает меры по оказанию им психолого-педагогической помощи, контролирует выполнение программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;

3.1.3. создает условия для системного взаимодействия специалистов Службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения участников образовательных отношений, в том числе в вопросах профилактики аутоагрессивных рисков среди учащихся;

3.1.4. проводит служебные расследования по каждому факту аутоагрессивного поведения учащегося;

3.1.5. взаимодействует с правоохранительными органами, социальными службами, учреждениями здравоохранения, органами опеки и попечительства (при необходимости) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних;

3.1.6. осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации учащихся;

3.1.7. оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

3.1.8. формирует банк данных о несовершеннолетних, проявляющих аутоагрессивное поведение; вносит дополнения, изменения в банк данных (о причинах и условиях повторного факта аутоагрессивного поведения несовершеннолетнего, месте его установления, другие сведения);

3.1.9. ведет документацию по установленной форме, предоставляет в управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» информацию о выявленных фактах аутоагрессивного поведения учащихся, принятых мерах по их предупреждению, ежемесячно не позднее 1 числа следующего за отчетным месяцем и ежеквартально не позднее 25 числа последнего месяца текущего квартала согласно приложению № 1 к настоящему порядку.

3.2. Классные руководители:

3.2.1. несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность учащихся в период пребывания в гимназии;

3.2.2. создают благоприятный психологический климат в классном коллективе, в школе; не оставляют учащихся без присмотра во время образовательного процесса;

3.2.3. проводят инструктажи (беседы) с учащимися о правилах поведения в гимназии, о безопасном поведении на улице, об опасностях, подстерегающих несовершеннолетних при самовольных уходах из семьи или гимназии;

3.2.4. своевременно выявляют совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом учащихся группы аутоагрессивного риска;

3.2.5. составляют совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом

индивидуальные планы работы по профилактике аутоагрессивного риска среди выявленных учащихся;

3.2.6. осуществляют контроль за организацией досуга учащихся группы аутоагрессивного риска;

3.2.7. осуществляют мониторинг учащихся в социальных сетях (при необходимости);

3.2.8. осуществляют совместно с социальным педагогом патронаж семей учащихся группы аутоагрессивного риска;

3.2.9. своевременно привлекают специалистов МУДО «ЦППМиСП» (по письменному ходатайству) с целью организации и проведения информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики аутоагрессивного риска и педагогами по вопросам организации работы с учащимися, входящими в группу аутоагрессивного риска.

3.3. Педагог-психолог:

3.3.1. проводит плановые и при необходимости внеплановые диагностические исследования выраженности показателей суицидального риска среди учащихся с использованием психодиагностического инструментария, отобранного в соответствии с возрастными особенностями обследуемой группы учащихся и учетом поставленных задач;

3.3.2. выполняет развернутый обобщенный анализ результатов диагностического исследования выраженности показателей суицидального риска среди учащихся;

3.3.3. составляет адресные психологические рекомендации на основе результатов проведенного анализа по организации работы классного руководителя, учителя предметника, родителей (законных представителей);

3.3.4. вносит данные по выявленным учащимся группы суицидального риска в соответствующий банк данных;

3.3.5. знакомит педагогический коллектив гимназии с результатами диагностического исследования выраженности показателей суицидального риска среди учащихся, совместно планирует дальнейшую деятельность специалистов Службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения с их учетом;

3.3.6. информирует родителей (законных представителей) учащихся о проводимой психологической диагностике и возможной психокоррекционной работе (при установлении депрессивного состояния ребенка);

3.3.7. организует профилактическую и психокоррекционную работу на основании результатов диагностического исследования выраженности показателей суицидального риска среди учащихся с учетом их возрастных особенностей и использованием различных актуальных для несовершеннолетних форм работы;

3.3.8. участвует в разработке программ, направленных на формирование ценностных ориентаций и здорового образа жизни среди учащихся гимназии, здоровой психологической атмосферы в гимназии, модели взаимодействия семьи и гимназии;

3.3.9. ведет аналитическую отчетность с оценкой эффективности проведенной работы с учащимися группы суицидального риска и их семьями, с учетом динамики.

3.4. Социальный педагог:

3.4.1. выявляет совместно с педагогами гимназии учащихся группы суицидального риска из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

3.4.2. осуществляет мониторинг учащихся в социальных сетях (при необходимости);

3.4.3. оказывает консультационную и социальную поддержку по различным вопросам (в том числе профилактики суицидального риска) семьям, находящимся в социально-опасном положении и по павшим в трудную жизненную ситуацию;

3.4.4. ведет совместно с классными руководителями патронаж указанных семей;

3.4.5. разбирает каждый случай раннего семейного неблагополучия с привлечением сотрудников ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару;

3.4.6. совместно планирует дальнейшую деятельность специалистов Службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения с их учетом;

3.4.7. участвует в разработке программ, направленных на формирование ценностных ориентаций и здорового образа жизни среди учащихся гимназии, здоровой психологической атмосферы в гимназии, модели взаимодействия семьи и гимназии.

3.5. Учителя - предметники:

3.5.1. несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность учащихся в период пребывания в гимназии;

3.5.2. поддерживают благоприятный психологический климат в классном коллективе, в гимназии; не оставляют учащихся без присмотра во время образовательного процесса;

3.5.3. наблюдают и контролируют психоэмоциональное состояние учащихся, входящих в группу суицидального риска, и своевременно сигнализируют классному руководителю или иному специалисту психолого-педагогической службы об изменениях поведения учащихся, вызывающих тревогу или настороженность;

3.5.4. формируют у учащихся понятия ценности человеческой жизни, смысла жизни в рамках изучения предмета (например, в ходе обсуждения литературных произведений классиков, современных авторов, биографий ученых и т.д.).

4. Порядок экстренного реагирования руководящих и педагогических работников гимназии в случае выявления факта аутоагрессивного поведения учащегося

В случае выявления факта аутоагрессивного поведения учащегося:

4.1. Директор гимназии (или лицо, его замещающее) при выявлении факта аутоагрессивного поведения учащегося незамедлительно:

- извещает родителей (законных представителей) учащегося о случившемся и, при необходимости, получает от них разрешение на оказание медицинской помощи несовершеннолетнему, не достигшему возраста 15 лет;

- организует оказание первой помощи учащемуся, находящемуся в критическом состоянии, силами сотрудников, обученных навыкам оказания первой помощи, либо сам оказывает первую помощь в рамках своей компетентности;

- вызывает медицинского работника гимназии или, при отсутствии медицинского работника, бригаду скорой медицинской помощи;

- информирует управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» о случае аутоагрессивного поведения учащегося;

- информирует о случае аутоагрессивного поведения учащегося правоохранительные органы, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар».

4.2. Педагогический работник при отсутствии на месте представителя администрации незамедлительно:

- ставит в известность директора гимназии (или лицо, его замещающее) о факте аутоагрессивного поведения учащегося;

- извещает родителей (законных представителей) учащегося о случившемся и, при необходимости, получает от них разрешение на оказание медицинской помощи несовершеннолетнему, не достигшему возраста 15 лет;
- оказывает первую помощь при критическом состоянии учащегося в рамках своей компетентности;
- вызывает медицинского работника гимназии или, при отсутствии медицинского работника, бригаду скорой медицинской помощи;
- информирует управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» о случае аутоагрессивного поведения учащегося;
- информирует о случае аутоагрессивного поведения учащегося правоохранительные органы, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар».

