

**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн**

**МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»
А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия
им.А.С.Пушкина»

«__» _____ 2023 г.

Л.И.Гладкова

приказ № 264 от 19.04.2023 г.

Рассмотрен и принят решением
педагогического совета
от 13.04.2023 г., протокол № 5.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени А.С.Пушкина» г.Сыктывкара
за 2022 год**

г.Сыктывкар

2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени А.С.Пушкина» г.Сыктывкара за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.С.Пушкина» г.Сыктывкара
Руководитель	Гладкова Лариса Игоревна
Юридический адрес организации	167005 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, 4
Телефон, факс	8(212) 44-19-19
Адрес электронной почты	gimn_asp@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01 сентября 1991
Лицензия	№1761-О от 23.04.2019 (серия 11Л01 № 0002105) выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№216-О от 31.03.2015 (серия 11А01 № 0000027) выдано Министерством образования Республики Коми

В соответствии со статьей 12 («Образовательные программы») Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования в МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» определено в образовательных программах:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) - 1-4 классы.
- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО) – 5-9 классы.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) – 10-11 классы.

Согласно плану работы педагогического коллектива гимназии, в условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом гимназии в 2022 году решался большой комплекс задач.

Приоритетная задача коллектива гимназии – это обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в гимназии с 2011 года. По ФГОС НОО обучаются параллели 2-

4классов. С сентября 2022 года параллель 1 классов обучается по обновленному ФГОС НОО (2021 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в гимназии в пилотном режиме с 2013 года, в основном режиме с 2015 года. По ФГОС ООО обучаются параллели учащихся 6-9 классов. Параллель 5 классов обучается по обновленному ФГОС ООО (2021 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в гимназии в пилотном режиме с 2018 года, в основном режиме с 2020 года. На сегодняшний день по ФГОС СОО обучаются обе параллели учащихся 10-11 классов.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Обеспечивает рассмотрение и принятие решений по следующим вопросам: – предложения Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в Устав; – предложения Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; – по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об

	<p>исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок; <p>и другие</p>
Совет родителей	Осуществляет содействие Гимназии, объединение усилий семьи и Гимназии в деле обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют проблемно-творческие группы педагогов (в 2022 году – по 6 направлениям) и предметные объединения учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

В гимназии в 2020-2021 учебном году занимались 52 класса, в которых на конец года обучалось 1339 человек, в 2022-2023 учебном году обучается 57 классов с общей численностью 1468 учащихся (на конец декабря 2022 года). Детей-беженцев нет.

Данные по оценке образовательной деятельности по уровням общего образования приведены на конец 2021-2022 учебного года.

Уровень НОО

На конец 2021-2022 учебного года в 1-4 классах обучались 234 учащихся. По итогам учебного года на уровне начального общего образования 48 отличников, что составило 31% аттестованных учащихся (АППГ – 58 человек, 32%). Неудачников нет. Неудачников нет. Успеваемость по всем предметам учебного плана – 100%.

По итогам 2021-2022 учебного года 29 учащихся (19%) 2-4 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в учении» (АППГ – 28 учащихся, 15%).

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне начального общего образования в виде Всероссийских проверочных работ (ВПР) проведена для учащихся 4 (5) классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в апреле 2022 года и в сентябре-октябре 2022 года. Все учащиеся 4 (5) классов имеют отметки за ВПР не ниже «3» (удовлетворительно). В сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, у учащихся 4 (5) классов выявлен высокий уровень результатов.

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования выполнены по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году проведена для учащихся 2-3 классов по отдельным предметам учебного плана в марте-апреле 2022 года, для учащихся 4 классов – в декабре 2021 года. По предмету «Иностранный язык» промежуточная аттестация проводилась в виде контроля 4 видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) дважды - в декабре 2021 г. и в марте-апреле 2022 г. На конец учебного года отметки за промежуточную аттестацию были выставлены в электронный журнал всем учащимся. Все учащиеся 2-4 классов имеют отметки не ниже «3» (удовлетворительно) за промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Для учащихся 4 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями дополнительно проведена промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта в феврале 2022 г. Групповые или индивидуальные проекты представлены к защите всеми учащимися 4 классов, и оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно)).

Уровень ОО

На конец 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучались 944 учащихся. По итогам учебного года было 115 отличников. Еще 478 человек (51%) учились на «4» и «5». В совокупности качество знаний составляет 63% (средний уровень, АППГ – 54%). Резерв лучших учащихся составили 73 человека (8%, АППГ – в % аналогично). Успеваемость в

большинстве классов - 100%, за исключением 6б,6е,7б,7д,7е,8б,8в,8г,8д,8е и 9д классов, в которых имелись неуспевающие учащиеся по итогам года.

В отдельных классах были учащиеся, неуспевающие либо неаттестованные по большинству учебных предметов за учебный год и оставленные по заявлению родителей (законных представителей) на повторный курс обучения: 2 учащихся (6г класс), 1 учащийся (6е класс), 1 учащийся (7д класс), 1 учащийся (7а класс).

Один учащийся 9 класса., не успевающий по итогам учебного года по ряду предметов, решением педагогического совета (протокол №9 от 16.05.2022 г.) не был допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторный курс обучения, в ноябре 2022 года выбыл из гимназии в другую образовательную организацию.

По итогам 2021-2022 учебного года 28 учащихся (3%, АППГ – 18 учащихся, в % - аналогично) награждены похвальными листами «За особые успехи в учении». По итогам освоения программы уровня основного общего образования 6 учащихся 9 классов (5%) получили аттестат особого образца.

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана. По отдельным предметам часть дидактических единиц (до 10%) была перенесена на следующий учебный год для освоения в рамках часов повторения в 1 четверти 2022-2023 учебного года.

Успеваемость по всем предметам учебного плана – 100%, за исключением предметов «Биология», «География», «Алгебра», «Геометрия», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Литература». Данные представлены без учета 9 учащихся, неуспевающих либо неаттестованных по большинству учебных предметов за учебный год и оставленных по заявлению родителей (законных представителей) на повторный курс обучения. Качество знаний по предметам в параллелях 5-9 классов варьируется от 47% до 100%.

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне основного общего образования в виде Всероссийских проверочных работ (ВПР) была проведена в марте-мае 2022 года, затем в сентябре-октябре 2022 года. Учащиеся уровня основного общего образования приняли участие в независимой оценке образовательных результатов в виде всероссийских проверочных работ по учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (5 (6) классы);
- «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» (6 (7) классы);
- «Английский язык», «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика» (7 (8) классы);
- «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (8 (9) классы).

В параллели 5 (6) классов в сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, учащиеся гимназии продемонстрировали средний уровень результатов по математике и истории; выше среднего уровня - по русскому языку и биологии.

У учащихся 6 классов гимназии средний уровень результатов по русскому языку, математике и обществознанию. В ВПР по биологии учащиеся демонстрируют результаты

выше средних. В ВПР по истории и географии результаты ниже средних по России, республике и муниципалитету.

В параллели 7 классов в сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, учащиеся гимназии демонстрируют средний уровень результатов по математике, обществознанию и биологии. В ВПР по русскому языку, английскому языку, физике и истории учащиеся демонстрируют результаты выше средних. В ВПР по географии результаты ниже средних по России, республике и муниципалитету.

У учащихся 8 классов гимназии средний уровень результатов по русскому языку, математике, химии и биологии. В ВПР по физике и истории учащиеся демонстрируют результаты выше средних. В ВПР по географии и обществознанию результаты ниже средних по России, республике и муниципалитету.

По итогам ВПР во всех параллелях классов определены учащиеся «группы риска» (не справившиеся с 3 и более работами), с которыми в течение 2022-2023 учебного года необходимо вести индивидуальную работу по достижению ими планируемых результатов ООП ООО. Также определены учебные предметы, преподавание которых необходимо взять на особый контроль.

Большинство учащихся уровня основного общего образования (5-9 классы) успешно прошли промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проведена для учащихся 5-8 классов по отдельным предметам учебного плана в марте 2022 года, для учащихся 9 классов – в декабре 2021 года. По предмету «Иностранный язык» промежуточная аттестация проводилась в виде контроля 4 видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) дважды - в декабре 2021 г. и в марте 2022 г. Отметки за промежуточную аттестацию были выставлены в электронный журнал всем учащимся.

Для учащихся 5-8 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями проведены:

- комплексная метапредметная работа,
- промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта.

Комплексная работа в 5-6 классах представляла собой работу с текстом, имеющую своей целью контроль уровня сформированности метапредметных умений, в частности умения решать задачи по поиску информации и пониманию прочитанного, задачи на преобразование и интерпретацию информации, задачи на применение познавательных логических действий. Работа состояла из 12 заданий. Считалось, что учащийся справился с работой, если набрано не менее 6 баллов, при этом выполнено правильно не менее одного задания в каждом из трех разделов.

В целом, результаты комплексной метапредметной работы можно считать хорошими – 95% участников справились с работой и продемонстрировали достаточный уровень овладения метапредметными умениями. Не справились с работой 10 учащихся 5 классов и трое учащихся 6 классов. Для них работа была проведена повторно в 1 четверти 2022-2023 учебного года, все справились удовлетворительно.

Комплексная работа в 7-8 классах также представляла собой работу с текстами разных видов и форматов, имеющую своей целью контроль уровня познавательных компетенций: навыка смыслового чтения, умения находить, анализировать, интерпретировать, критически оценивать информацию. Работа состояла из 22 заданий, 20

из которых оценивались в один балл, так как предполагали однозначный ответ, и 2 – в два балла, так как предполагали развернутый ответ с аргументацией. Считалось, что учащийся справился с работой, если набрано не менее 10 баллов. 80% участников справились с работой и продемонстрировали достаточный уровень овладения метапредметными умениями. Не справились с работой 24 учащихся 7 классов и 13 учащихся 8 классов. Для них работа была проведена повторно в 1 четверти 2022-2023 учебного года, все писавшие справились удовлетворительно.

Для учащихся 5-8 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями дополнительно проведена промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта в марте-мае 2022 г. Представленные проекты в основном оценены экспертными комиссиями положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно). Однако групповые или индивидуальные проекты представлены к защите не всеми учащимися 5-8 классов. Не сдали проекты 27 учащихся 5-8 классов (АППГ - 43 учащихся). Позже (в сентябре 2022 года) проекты 20 учащихся были оценены экспертными комиссиями на отметку не ниже «3» (удовлетворительно), 7 учащихся не ликвидировали академическую задолженность.

В апреле-мае 2022 года также проведена экспертная оценка итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов. Учащимися были представлены письменная часть (портфолио) проекта, презентация (при наличии), фотография или опытный образец проектного продукта. К защите проектов были допущены 100% учащихся 9 классов. Однако 2 учащихся 9а класса, 1 учащаяся 9б класса, 2 учащихся 9в класса и 2 учащихся 9г класса были освобождены от защиты итоговых индивидуальных проектов в связи с получением призовых мест: на всероссийской онлайн-конференции «Дети в мире науки» (1 человек), во II всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки-2022» (1 человек), во всероссийском конкурсе исследовательских работ (с международным участием) «Открытые ладони» (1 человек), в межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ «Опережая время» (2 человека), в муниципальном конкурсе «Творческая мастерская финансовой грамотности» (1 человек), в федеральном конкурсе «Без срока давности» (1 человек), в XXI муниципальной учебно-практической конференции «Родники Эжвы – 2022» (1 человек), а также в связи с представлением в более ранние сроки итоговых индивидуальных проектов на муниципальном семинаре для учителей физики (1 человек). Все представленные проекты оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно).

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проведена в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в декабре для учащихся 9 классов по всем предметам и по английскому языку для учащихся классов с углубленным изучением английского языка (чтение, письмо) и в марте-апреле для учащихся 5-8 классов по всем предметам и по английскому языку для учащихся 9 классов с углубленным изучением английского языка (аудирование, говорение).

По итогам учебного года все учащиеся 5-9 классов имеют отметки не ниже «3» (удовлетворительно) за промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за исключением 105 учащихся (АППГ – 140), имеющих на конец учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, а также за

История	45	2	4,44	10	22,2	28	62,2	5	11,1	95,6%	73,3%
География	6	1	16,7	1	16,7	3	50	1	16,7	83,3%	66,7%
Английский язык	31	1	3,2	7	22,6	14	45,2	9	29	96,8%	74,2%
Физика	12	5	41,7	3	25,0	3	25,0	1	8,3	58,3%	33,3%
Химия	2					2	100			100%	100%
Биология	1			1	100					100%	0%

Таблица демонстрирует средние результаты выполнения проверочных работ по географии, низкие результаты по физике (33%). Относительно высокое качество по предмету «Английский язык» - 74%, по предмету «История» - 73%. Лучше всего результаты по химии – 100% (2 участника).

В мае 2022 года 27 учащихся 10а класса приняли участие в апробации перспективных моделей заданий единого государственного экзамена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по учебному предмету «История» (далее - апробация КИМ ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году проведена для учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана в декабре 2021 г., в марте - мае 2022 года.

Все учащиеся 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию за 2021-2022 учебный год и получили за промежуточную аттестацию отметки не ниже «3» (удовлетворительно) по всем предметам учебного плана. Трое учащихся 10 класса закончили учебный год с академической задолженностью. Решением педагогического данные учащиеся переведены в следующий класс с академической задолженностью. Двое учащихся ликвидировали академическую задолженность в сентябре 2022 года, один учащийся выбыл из гимназии.

В начале июня 2022 года прошли учебные сборы по основам военной службы в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся (юношей) 10-х классов.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы осуществлялась в 2022 году в соответствии с:

- 1) Рабочей программой воспитания,
- 2) Планом воспитательной работы на уровнях НОО, ООО, СОО (приложение к Рабочей программе воспитания).

На уровне начального общего образования было запланировано проведение 43 мероприятий. Было проведено 54 мероприятия, что составило 125%.

На уровне основного общего образования было запланировано проведение 56 мероприятий. Было проведено 59 мероприятий, что составило 1045%.

На уровне среднего общего образования было запланировано проведение 51 мероприятия. Было проведено 52 мероприятия, что составило 102%.

Мероприятия на всех уровнях образования проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

При этом мероприятия проводились в урочное и внеурочное время в таких формах, как классные часы, в том числе посвященные государственным и национальным

праздникам, памятным датам и событиям Российской Федерации, тематические уроки, концерты, литературно-музыкальные композиции, экскурсии, встречи с интересными людьми, просмотры тематических художественных и документальных фильмов, конкурсы, выставки, викторины.

Все мероприятия согласно Плану работы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков и Плану мероприятий по профилактике употребления ПАВ были проведены в полном объеме.

Работа классных руководителей была построена в соответствии с инвариантным модулем «Классное руководство» Рабочей программы воспитания. Реализация данного модуля подразумевала следующие направления работы классных руководителей:

- Участие в общегимназических ключевых делах
- Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с учащимися
- Проведение классных часов
- Сплочение коллектива класса
- Выработка совместно с учащимися законов класса
- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями-предметниками
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями

В результате анализа были получены данные результаты:

Классными руководителями были разработаны и реализованы планы воспитательной работы класса. Мероприятия проводились в течение учебного года 1-2 раза в неделю. Учет проведенных мероприятий осуществлялся путем заполнения Журнала учета воспитательной работы с классов.

В прошедшем году классными руководителями было организовано от 4 до 29 участия в общегимназических ключевых делах (среднее количество – 13), от 2 до 24 интересных и полезных для личностного развития совместных дел с учащимися (среднее количество – 9), от 4 до 25 классных часов (среднее количество – 12), от 3 до 20 мероприятий на сплочение коллектива класса (среднее количество – 8), от 1 до 9 мероприятий по выработке совместно с классом законов класса (среднее количество – 4), от 2 до 21 мероприятий по индивидуальной работе с учащимися (среднее количество – 7), от 1 до 13 мероприятий по работе с учителями-предметниками (среднее количество – 4), от 5 до 25 мероприятий по работе с родителями учащихся или их законными представителями (среднее количество – 9). Таким образом, наибольшее количество мероприятий для учащихся 1-11 классов было организовано по направлениям «участие в общегимназических ключевых делах» и «классные часы». Общее количество мероприятий, организованных и проведенных классными руководителями в классах составило от 36 до 149, среднее количество 64.

Таким образом, воспитательной работой в 2022 учебном году были охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Данная работа проводилась в урочное и внеурочное время всем педагогическим коллективом: классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, старшим вожатым, преподавателем-организатором ОБЖ, социальным педагогом.

В течение 2022 года велась работа и по реализации плана работы с органами ученического самоуправления при содействии заместителя директора по воспитательной

работе на уровнях ООО и СОО и старшего вожатого на уровне НОО. Мероприятия, организуемые Советом гимназистов и волонтерским отрядом «Пушка добра» проводились как в очном так и в дистанционном формате.

В 2022 году в гимназии продолжилась работа по развитию Российского движения школьников. Количество членов первичного отделения РДШ в гимназии на конец 2022 года составило 46 человек. Помимо этого, в гимназии было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». С целью информирования всех участников образовательных отношений о данном движении, о деятельности Совета гимназистов, о работе волонтерского отряда «Пушка добра» и в целом о гимназической жизни ведется группа в социальной сети ВКонтакте, которая на конец 2022 года имела 2300 подписчиков (конец 2021 года – 2113), то есть наблюдается постоянный рост количества подписчиков.

Помимо этого, классными руководителями 1-11 классов с 01.09.2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который направлен на изучение тем, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия в рамках данного курса проводятся 1 раз в неделю по понедельникам 1 уроком. В течение 2 четвертей 2022-2023 учебного года классными руководителями с учащимися были рассмотрены следующие темы:

- «Мы – Россия. Возможности – будущее» в честь Дня знаний,
- «Наша страна – Россия. Мы – жители большой страны»,
- «Невозможное сегодня станет возможным завтра» в честь 165-летия со дня рождения К.Э. Циолковского,
- «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» в честь Дня пожилого человека,
- «Какие качества необходимы учителю?» в честь Дня учителя,
- «Отчество – от слова «отец» в честь Дня отца,
- «Что мы музыкой зовем?» в честь Дня музыки,
- «Россия – мировой лидер атомной отрасли»,
- «Мы – одна страна!» в честь Дня народного единства,
- «Языки и культура народов России: единство в многообразии»,
- «Мама – главное слово в каждой судьбе» в честь Дня матери.
- «Символы России»,
- «Жить – значит действовать» в честь Дня волонтера,
- «День Конституции РФ»,
- «День Героев Отечества».

Также по понедельникам учащиеся 1-11 классов принимают участие в церемонии поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми. Право поднятия флагов предоставляется учащимся, показавшим выдающиеся результаты в учебной, творческой или спортивной деятельности. Процесс поднятий флагов сопровождается исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Коми.

Дополнительное образование

На конец 2022 года организовано обучение по 11 дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

1. техническая направленность – 4 программы;
2. художественная направленность – 4 программы;
3. туристско-краеведческая направленность – 1 программа;
4. естественнонаучная направленность – 2 программы.

Количество реализуемых программ значительно сократилось (уменьшилось на 15 программ), но при этом также значительно увеличилось количество курсов внеурочной деятельности.

С сентября 2021 года в связи с открытием на базе гимназии гимназического детского технопарка «Кванториум» постоянно реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей. При этом, начиная с лета 2022 года, регулярно в каникулярное время в рамках работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием реализуются краткосрочные (4-5 занятий) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы на базе «Кванториума».

Целью работы гимназического детского технопарка «Кванториум» является организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

В период с сентября 2022 года в гимназическом «Кванториуме» реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания «Кванториума». Общая численность учащихся по данным программам составила 174 человека.

Расширение ДОП – ДОП в гимназии происходит также за счет программ, реализуемых на базе гимназии ЦДОД «Успех».

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на конец 2022 года было задействовано 9 педагогов, из них 3 педагога дополнительного образования, работающих в МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» на основном месте работы, 1 педагог дополнительного образования, работающий по совместительству, 5 учителей-предметников.

Дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми педагогами гимназии, на конец 2022 года были охвачены 264 учащихся гимназии с 1 по 11 класс, что составляет 18% от общего количества учащихся.

Учет проведения занятий по программам ДОП-ДОП велся в ГИС ЭО. Для работы педагогов в ГИС ЭО был создан учебный план, составлено расписание работы

объединений, составлены списки учащихся, посещающих объединения. Педагогами было загружено календарно-тематическое планирование и велся учет посещаемости занятий в объединениях. На конец года данная работа выполнена в полном объеме.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ проявляется в участии в мероприятиях и получении наград различного уровня.

Учащиеся, осваивавшие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в течение 2022 года приняли участие в 88 мероприятиях различного уровня:

- гимназический уровень – 40 мероприятий,
- муниципальный уровень – 17 мероприятия,
- республиканский уровень - 16 мероприятий,
- российский уровень – 12 мероприятий,
- международный уровень – 3 мероприятия.

В рамках совместной деятельности с МАУ ДО «ДТДиУМ» учащиеся гимназии посещают объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, на базе МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи». Занятия в таких объединениях проводят педагоги Дворца. Также педагоги Дворца реализуют программы на базе гимназии. При этом в состав объединений входят только учащиеся гимназии.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1043	1339	1468
	– уровень НОО	234	234	263
	– уровень ООО	694	944	1004
	– уровень СОО	115	164	201
2	Количество учащихся, не переведенных в следующий класс/не допущенных к ГИА:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	9	6	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с			

	аттестатом особого образца/медалью: – на уровне ООО	8	6	-
	– на уровне СОО	12	35	-

Приведенная статистика показывает, что имеется устойчивая положительная динамика успешного освоения выпускниками основной образовательной программы основного общего образования и стабильно высокие результаты на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость (чел/%)	Качество (чел/%)
2а	25	3	19	0	25/100	19/76
2б	26	8	21	0	26/100	21/81
3а	26	11	21	0	26/100	21/81
3б	26	9	24	0	26/100	24/92
4а	25	9	26	0	25/100	26/96
4б	27	8	21	0	27/100	21/84

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» стабильны, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 85%, среди них процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составляет 31% (АППГ – 91%, 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты освоения обучающимися по программам основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году находились на уровне результатов 2021 года в связи со значительным увеличением контингента в течение двух лет. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составил 63%, среди них процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составил 12% (АППГ – 54% и 10% соответственно).

Среди 5-9 классов восемнадцать классов (50%) демонстрировали по итогам учебного года высокий уровень качества знаний (70% и более). При этом шесть классов (16%) показали критически низкий уровень качества (менее 30%).

Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие/неаттестованные	Успеваемость (%)	Качество % (чел.)
5а	25	9	14	2	0/0	100	92 (23 чел.)
5б	25	8	13	1	0/0	100	84 (21 чел.)
5в	26	3	23	0	0/0	100	100 (26 чел.)
5г	26	5	16	3	0/0	100	81 (21 чел.)

5д	29	7	22	0	0/0	100	100 (29 чел.)
5е	27	8	16	1	0/0	100	89 (24 чел.)
5з	25	4	17	3	0/0	100	84 (21 чел.)
5и	25	3	11	8	0/0	100	56 (14 чел.)
6а	29	7	17	3	0/0	100	83 (24 чел.)
6б	29	6	20	2	0/0	100	90 (26 чел.)
6в	28	7	21	0	0/0	100	100 (28 чел.)
6г	25	0	6	4	2/0	92	24 (6 чел.)
6д	27	1	9	2	0/0	100	37 (10 чел.)
6е	27	1	13	5	1/0	96	52 (14 чел.)
6з	27	5	16	1	0/0	100	78 (21 чел.)
6и	27	2	15	2	0/0	100	63 (17 чел.)
7а	25	4	15	1	0/0	100	76 (19 чел.)
7б	27	0	19	0	1/0	96	70 (19 чел.)
7в	25	4	15	0	0/0	100	76 (19 чел.)
7г	25	3	17	2	0/0	100	80 (20 чел.)
7д	25	0	3	3	2/0	92	12 (3 чел.)
7е	27	0	4	0	7/0	74	15 (4 чел.)
7з	28	3	13	5	0/0	100	57 (16 чел.)
7и	28	1	19	4	0/0	100	71 (20 чел.)
8а	25	9	12	1	0/0	100	84 (21 чел.)
8б	25	0	12	3	3/1	84	48 (12 чел.)
8в	26	4	13	2	0/1	96	65 (17 чел.)
8г	26	2	9	0	4/0	85	42 (11 чел.)
8д	26	1	4	2	6/0	77	19 (5 чел.)
8е	26	0	5	3	6/0	77	19 (5 чел.)
8з	25	0	7	5	0/0	100	28 (7 чел.)
9а	26	1	7	1	0/0	100	31 (8 чел.)
9б	25	2	12	2	0/0	100	56 (14 чел.)
9в	25	3	17	2	0/0	100	80 (20 чел.)
9г	25	0	13	0	0/0	100	52 (13 чел.)
9д	26	2	13	0	1/0	96	58 (15 чел.)
Итого	944	115	478	73	33/2	96	63 (593 чел.)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Отличники	Лучшие ученики	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
10а	6	13	1	0	100%	70%
10б	3	13	3	1	96%	67%
10в	1	8	1	0	100%	43%
10г	2	16	1	0	100%	72%
11а	8	7	3	0	100%	75%
11б	11	6	1	0	100%	85%
11в	4	14	2	0	100%	67%

год	35	77	12	1	99%	68%
-----	----	----	----	---	-----	-----

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сопоставим с предыдущим годом. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составляет 47%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5» составил 21% (АППГ – 45%, 43%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

предмет	Количество сдававших	Минимальный установленный балл	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии
Математика (профиль)	22	27	52	100	73
Русский язык	66	24	43	96	75
Химия	6	36	43	93	69
Информатика	13	40	27	98	73,1
История	14	32	10	84	57
Биология	10	36	9	71	55
Английский язык	25	22	33	97	81,9
Литература	13	32	44	96	66
Физика	5	36	44	72	59
Обществознание	27	42	34	92	69
География	2	37	66	76	71
Китайский язык	1	17	14	14	14

От 80 до 90 баллов получили – 29 человек (43,3%); от 90 до 100 баллов получили – 16 человек (24%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	50	40	6	4	49	48	1	0	0
2021	51	42	7	2	49	43	5	1	0
2022	126	95	1	30	67	64	2	1	0

Число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе в гимназии, составило 75% (АППГ – 82%). Процент выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, в 2022 году составил 95% (2021 год – 88%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РДР, МДР и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, входной контроль на начало учебного года (выборочно), промежуточная аттестация, классно-обобщающий контроль в 4,9 и 11 классах, анкетирования, опросы и т.д.; работа с документами, организация процедур наблюдения; организация работы фокус-групп).

В соответствии с требованиями с 2022 года в рамках ВСОКО утвержден и реализуется единый график оценочных процедур. Требования к количеству и частотности оценочных процедур, а также ограничениями, связанными с их проведением, доведены до педагогического коллектива, контроль соблюдения данных требований осуществляется заместителями директора, курирующими параллели классов.

Основными показателями эффективности ВСОКО за 2022 год являются:

- высокие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах (см. выше);
- доля (%) выпускников, освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО не ниже «3» (удовлетворительно) – 99,9% (один учащийся 9 класса не допущен к ГИА);
- количество учащихся, получивших Похвальный лист за отличные успехи в учении – 51 человек по итогам 2021-2022 учебного года;
- количество учащихся, получивших аттестат с отличием (медаль) (см. выше);
- итоги промежуточной аттестации – 91% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году, еще 7% ликвидировали академическую задолженность в 1 полугодии 2022-2023 учебного года;
- удовлетворительные результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (см. выше);
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (по итогам оценки уровень достижения учащимися метапредметных результатов ООП находится на высоком уровне (НОО) и среднем уровне (ООО, СОО), уровень сформированности личностных результатов высокий. Контроль овладения учащимися универсальными учебными действиями проведен в том числе в рамках административного контроля в формате комплексных метапредметных диагностических работ для учащихся 4,5,6,7,8 классов);
- удовлетворительные итоги работы учащихся 4-11 классов над групповыми и индивидуальными проектами – 100% представленных проектов оценены положительно;
- продуктивность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - позитивная динамика количества участия/призовых мест в олимпиадах, конкурсах, состязаниях на муниципальном и федеральном уровне;
- соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ - высокий процент учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ;
- высокое качество урока и внеурочной деятельности – более 70% уроков и внеурочных занятий, посещенных в рамках контрольных мероприятий, оценены высоко;

- безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений, отсутствие микротравм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В кадровый состав гимназии входят:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы для реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся и процессом собственного профессионального развития;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, осуществляющий обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ, который организует, планирует и проводит учебные, в том числе и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения;
- педагоги-психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов;
- педагог-организатор и старший вожатый, организующие активную, содержательную внеурочную деятельность учащихся, курирующие работу органов ученического самоуправления (Совета гимназистов), первичного отделения РДШ в гимназии;
- социальный педагог, осуществляющий комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательной организации и по месту жительства учащихся с учетом особенностей личности учащихся и их микросреды, условий их жизни;
- тьютор по работе с учащимися ОВЗ и детьми-инвалидами, обеспечивающий педагогическое наблюдение за реализацией ИУП, связь семьи и педагогического коллектива гимназии, соблюдение прав учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- руководитель структурного подразделения «Школьный Кванториум», обеспечивающий функционирование школьного технопарка, выполнение целевых показателей деятельности Кванториума;
- педагоги дополнительного образования, ведущие занятия в соответствии с разработанными программами, направленными на всестороннее развитие личности учащегося, раскрытие его творческого и интеллектуального потенциала;
- воспитатели групп продленного дня, обеспечивающие комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, присмотр и уход за учащимися во внеурочное время согласно графику работы;
- заведующий библиотекой и библиотекарь, которые обеспечивают доступ учащихся к информационным ресурсам;
- члены администрации, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы, управляющие деятельностью гимназии зования как единого социокультурного организма, развивающего

образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Таким образом, гимназия практически полностью укомплектована квалифицированными кадрами. На начало 2022-2023 учебного года и в 1 полугодии не закрытыми остались вакансии учителя математики и учителя французского языка. Выполнение программ указанных учебных предметов выполнялось за счет перераспределения часов между педагогами гимназии.

Мобилизованных сотрудников нет.

На конец 2022 года в гимназии работали 95 педагогов, из них 90 имеют высшее образование и пять - среднее специальное образование. Шесть педагогов продолжают обучение в организации ВПО по программам бакалавриата (3 человека), магистратуры (2 человека), в организации СПО (1 человек).

В гимназии ведется системная методическая работа, в рамках которой за 2021-2022 учебный год прошли курсовую подготовку (полную или краткосрочную) 100% педагогических работников от всей численности работавших за данный период: по программе «Формирование метапредметных умений на уроках как условие достижения высокого качества предметных результатов» - 32 человека; по программе «Реализация обновленных ФГОС на уровне НОО и ООУ» - 28 человек; по модулю «Система оценки сформированности функциональной грамотности у учащихся» - 27 человек. В течение летнего и осеннего периода практически весь коллектив гимназии прошел повышение квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (78 человек), еще 11 человек дополнительно прошли повышение квалификации по программе «Реализация обновленных ФГОС на уровне НОО и ООУ».

Педагоги гимназии приняли участие более чем в 480 методических событиях разных уровней, таким образом 100 % педагогов гимназии приняли (и подтвердили участие) в методических событиях за пределами гимназии в 2022 году (2021 г. – 100%, 2020 г. - 100 %, 2019 г. – 96%).

Педагоги регулярно проходят аттестацию. На конец 2022 года 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24 человека - первую квалификационную категорию. Невысокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (53%) объясняется тем, что в гимназии в 2020-2022 гг. произошло значительное увеличение и обновление кадров, при этом, процент категорированных сотрудников растет (АППГ - 50%). На конец 2022 года в гимназии работают 9 молодых специалистов. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства, профстандартами, в т.ч. профстандартом Педагог дополнительного образования, действующим с 01.09.2022 г. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н).

С целью снижения нагрузки на педагогов в гимназии соблюдается перечень, ограничивающий количество обязательной документации, которую должен заполнять учитель. С 1 сентября 2022 года перечень документации для учителя состоит из пяти пунктов:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости (заполнение в полном объеме ГИС «Электронное образование»);
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

С 2022 года уделяется внимание учету и расследованию микротравм сотрудников. Микротравмы - это ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения. В отличие от более серьезных травм, они не приводят к расстройству здоровья и временной нетрудоспособности (ст. 226 ТК РФ в ред. Федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ).

Разработаны мероприятия по учету и расследованию микротравм в Гимназии:

1. получение информации о микротравме непосредственно от работника либо от мед.работника, к которому обратился пострадавший;
2. рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микротравмы в срок до 3 календарных дней (либо до 5 календарных дней в случае отсутствия объяснений от работника);
3. по результатам рассмотрения причин и условий возникновения - составление Акта расследования микротравмы, полученной сотрудником на рабочем месте;
4. составление справки о рассмотрении причин и обстоятельств, приведших к возникновению микроповреждения (микротравмы) работника;
5. внесение записи в Журнал учета микроповреждений (микротравм) работников;
6. принятие административных/управленческих решений по конкретному случаю микротравмы.

В 2022 году микротравм не зафиксировано.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями - объект особого контроля.

Пополнение фонда художественной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения художественной, научно-популярной и методической литературы. За 2022 год в библиотеку поступило 4793 экземпляра учебников на сумму 2742561, 25 руб.

Вся приобретенная литература было своевременно зарегистрирована, поставлена на библиотечный учет и отражена в картотеке учебников.

Помимо этого, гимназия обеспечила учащихся учебниками за счет обменного фонда библиотек муниципальных общеобразовательных организаций, переданных во временное пользование на учебный год – 456 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет 47701 экз. литературы для учащихся, из них научно-популярной и художественной литературы – 10888 экз., учебников – 36294 экз.

Фонд методической литературы пополнился на 337 экз. на сумму 265531,20 за счёт грантовых средств.

Через МУ ДПО «ЦРО» получена социально-значимая литература писателей Республики Коми в количестве 77 экз. на сумму 33195,95 руб. В фонд библиотеки бесплатно поступает детский журнал «Радуга».

В течение 2022 года продолжена работа совместно с ГОУДПО «КРИПО» в рамках реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО по регистрации и обслуживанию электронной библиотеке «ЛитРес: Школа». Данный электронный ресурс включает в себя более 400 наименований художественных произведений российских и зарубежных писателей. Для учащихся гимназии обслуживание в электронной библиотеке осуществляется на бесплатной основе.

Также осуществлено подключение к Национальной электронной библиотеке и Национальной электронной библиотеке Республики Коми, предоставлен доступ педагогам и учащимся к фондам библиотек.

Библиотека гимназии осуществляет активную деятельность по привлечению учащихся к чтению.

В 2022 году зарегистрировано 1299 читателей, из них учащихся 1-11 классов – 1217 человек. Число посещений библиотеки составило 13886, из них для получения библиотечно-информационных услуг обратились 11461 человек. Посещение библиотечных мероприятий составило 2425 человек. Из фонда библиотеки выдано 9885 экз. документов. Выполнено 238 справок. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

В 2022 году на базе библиотеки гимназии организовано 38 книжных выставок, проведено 97 мероприятий и библиотечных уроков.

Новости о мероприятиях по поддержке детского и юношеского чтения публикуются в новостной строке сайта.

В рамках подготовки к переходу на ФГИС «Моя школа» в 2022 году начата работа по регистрации учащихся и педагогов на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» как одной из составляющих ФГИС. Зарегистрировано 67 педагогов и 206 учащихся. Также ведется работа по информированию родителей (законных представителей) и учащихся о рекомендациях по регистрации на портале Госуслуги для дальнейшего предоставления доступа к ФГИС «Моя школа». Все педагоги гимназии, зарегистрированные на портале Госуслуги, имеют доступ к возможностям ФГИС «Моя школа», осуществили пробный переход в систему, ознакомлены с ее составляющими, доступными на 2022 год.

IX. Оценка материально-технической базы

На конец 2022 года образовательный процесс организован в двух зданиях (ул. Орджоникидзе, 15; ул. Петрозаводская,4), здание по адресу ул. Советская,14 находится в состоянии капитального ремонта.

- Орджоникидзе, 15 - год ввода в эксплуатацию здания – 1914 год.
- Петрозаводская, 4 - год ввода в эксплуатацию здания – 2020 год.

Общая площадь всех помещений – 21296 кв.м.

В зданиях 117 учебных кабинетов общей площадью 7596 кв.м.

В обоих зданиях гимназии имеются оборудованные гардеробные, санузлы. На каждом этаже обоих зданий установлены фонтаны с питьевой водой. Около столовой и буфета имеются раковины с холодной и горячей водой, мылом и сушилкой для рук. На 1 этаже зданий установлены шкафчики для личного пользования учащихся отдельных классов. Хозяйственный инвентарь имеется в достаточном количестве. В целях обеспечения учащихся горячим питанием в здании по ул. Орджоникидзе, 15 оборудована доготовочная, буфет на 50 посадочных мест. Доготовочная и буфет оснащены технологическим оборудованием в соответствии с современными требованиями. В здании по ул. Петрозаводская, 4 питание учащихся обеспечивается в столовой на 400 посадочных мест. Около 30% учащихся получают горячее питание организовано, еще 65% - через буфет.

Библиотеки гимназии расположены на 1 этаже здания по ул. Орджоникидзе, 15 и на 2 этаже здания по ул. Петрозаводская, 4. Рабочее место библиотекаря и заведующего библиотекой оборудовано компьютером, МФУ, мини-типографией, обеспечен бесперебойный доступ в Интернет. Также имеется промышленный степлер, брошюратор, ламинатор. Помимо рабочего места библиотекаря оборудованы два рабочих места для учащихся (моноблок (ноутбук), аудиосистема, выход в Интернет) в корпусе по ул. Орджоникидзе, 15 и медиазона на 10 компьютерных мест в корпусе по ул. Петрозаводская, 4. Также имеется демонстрационное оборудование – интерактивная панель TeachTouch и интерактивная доска Smartboard с короткофокусным проектором. Площадь библиотеки в корпусе по ул. Орджоникидзе составляет 32,2 кв.м., в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 - 173,1 кв.м, включая книгохранилище площадью 44,5 кв.м.

Учебные кабинеты, коридоры, иные помещения в обоих зданиях отвечают требуемым нормам освещенности, расположение помещений соответствует требованиям к организации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. В здании по ул. Орджоникидзе, 15 - 13 учебных кабинетов, в здании по ул. Петрозаводская, 4 - 103 учебных кабинета. Все учебные кабинеты гимназии оборудованы ученической мебелью (столы (парты) и стулья). Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, аудиосистемой, мультимедийным проектором и интерактивной доской, а также магнитно-маркерной доской. 100 % кабинетов оснащены МФУ/принтером, имеется также 3 интерактивных приставки Mimio Teach. Все учебные кабинеты в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 оснащены документ-камерой. Имеется 3 компьютерных класса (кабинеты информатики), оборудованные ноутбуками на 30 рабочих мест, 7 комплектов мобильных классов на 14-16 мест в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 и 2 мобильных компьютерных класса на 25 и 13 мест соответственно для учащихся начальных классов в корпусе по ул. Орджоникидзе, 15. Имеется 4 лингафонных кабинета на 14(1) и 15 (3) мест. К каждому рабочему месту подведено оборудование локальной сети и Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым. Для занятий иностранными языками используются АРМ учителя, лингафонные кабинеты, наушники, микрофоны, программное обеспечение, позволяющее записывать и воспроизводить аудио файлы.

Занятия музыкой и изобразительным искусством проводятся в кабинетах классов (1-4 классы) и в кабинете музыки, кабинетах ИЗО в 5-8 классах. Для занятий музыкой и изобразительным искусством имеется все необходимое оборудование.

Для моделирования и технического творчества учителями-предметниками используются конструкторы и комплекты робототехники Lego, VEX, графические планшеты. Для занятий естественнонаучной деятельностью в наличии комплексы цифровых лабораторий по биологии, химии, физике, географии, математике, имеются цифровые микроскопы, телескопы, метеостанции и прочее оборудование. Техническое творчество учащихся реализуется, в том числе, на уроках технологии – в здании по ул. Петрозаводская имеется 4 мастерских – столярная, слесарная, кабинет шитья, кабинет кулинарии. В качестве помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью используются все учебные кабинеты гимназии. Цифровой фотоаппарат, видеокамера, микрофоны и прочее оборудование доступны по запросу.

Имеется необходимое оборудование и программное обеспечение для организации дистанционного обучения учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также всех учащихся гимназии в период невозможности организации очного обучения (при необходимости), регламентировано использование ЭОР и ЦОР, имеется перечень используемых в образовательном процессе ЭОР и ЦОР, в т.ч. в рамках рабочих программ учебных предметов.

Актовый зал расположен в корпусе по ул. Петрозаводская,4. В корпусе по ул. Орджоникидзе,15 в качестве актового зала используется фойе 2 этажа здания оборудованное аудиосистемой, микшером, проводными и беспроводными микрофонами в количестве 4 единиц.

В рамках проекта «Народный бюджет» приобретено также оборудование мини медиастудии в составе: фотовидеокамера, комплект студийного света, комплект отражателей 5 в 1, беспроводные петличные микрофоны. Оборудование используется учащимися-участниками медийного направления первичного отделения РДШ в гимназии.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивные залы МАУДО «ДТДиУМ», ФЦ «Здоровье» (1-4 классы), гимназии (5-11 классы). В корпусе по ул. Петрозаводская,4 имеется спортивный игровой зал, гимнастический зал, тренажерный зал, хореографический класс. Спортивные залы оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием.

В здании по ул. Орджоникидзе,15 оборудован медицинский кабинет. Кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению деятельности медицинского работника. В здании по ул. Петрозаводская,4 оборудован медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет.

В здании по ул. Петрозаводская, 4 оборудованы кабинеты педагога – психолога, социального педагога.

Комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) доступны по запросу.

Составлена дорожная карта создания материально-технических и информационно-методических условий реализации ООП, осуществляется контроль ее реализации.

Во всех случаях, когда это возможно, отдается предпочтение электронному документообороту.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по итогам 2021-2022 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1043	1339
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	694	944
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115	164
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	625/60%	1153/91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,41	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,67	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 62	профиль 73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2% (профиль)	0/0% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/16%	6/5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/24%	35/52%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	635/64%	858/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	482/46%	405/30%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36/4%	52/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	97/9%	51/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	49/5%	22/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	396/38%	572/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	115/11%	164/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1043/100%	1339/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	789/75%	259/19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	95

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/96%	90/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71/93%	85/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%	5/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/55%	50/53%
1.29.1	Высшая	человек/%	25/33%	26/27%
1.29.2	Первая	человек/%	17/22%	24/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/12%	26/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/36%	15/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	15/20%	29/31%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/16%	13/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/100%	95/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/96%	91/96%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	да	да

	том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1043/100%	1339/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,28	5,67

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные достижения учащихся.